

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 2019

1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Centro de Convivência Infantil Lasep II e Extensão

Endereço: R: Ambrosina Veloso Ribeiro, 4811 e 4491 – Jardim Noêmia

Horário de Funcionamento: 06h30 às 18h

Número de crianças atendidas: 170

2. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES/SERVIÇOS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

As ações do Centro de Convivência Infantil Lasep II foram elaboradas, aplicadas e monitoradas com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, por uma equipe multidisciplinar composta por Coordenadora Administrativa e Pedagógica, Pedagoga, Professoras, Educadoras, Psicóloga, Assistente Social, Fonoaudióloga, Dentista, Médico e Nutricionista. De acordo com a LDB, a educação na primeira infância é de suma importância por ser o início do processo de aprendizagem e maturação infantil e precisa garantir às crianças atendidas o direito a uma educação saudável, através de uma rotina planejada para o bem-estar das mesmas com desenvolvimento psicomotor, social e intelectual. Nesse sentido, foram realizadas capacitações contínuas com a equipe de professoras e educadoras, reuniões mensais com as famílias, projetos pedagógicos; atividades nos setores da saúde, da assistência social, na estimulação de bebês, berçários, maternais e fase I, bem como projetos de contação de histórias e projetos nutricionais. Também foram realizadas comemorações como o carnaval, páscoa, dia das mães, festa junina, aniversariantes do mês, etc.

2.1 Período de Realização das Atividades:

Atividades desenvolvidas no Centro de Convivência Lasep II		
Grupos	Discriminação da atividade	Período
Berçário I (o meses a 1 ano)	Acolhimento Alimentação Higiene Estimulação sensorial	Manhã e tarde diariamente

Centro de Convivência Infantil Lasep II

Berçário II (1 a 2 anos)	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e tarde diariamente
Maternal I (2 a 3 anos)	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e tarde diariamente
Maternal II (3 a 3 a. e 11 meses)	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e tarde diariamente
Fase I (4 a 4 a. e 11 meses)	Brincadeira Livre e direcionada Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e tarde diariamente
OBS: Além destas atividades do cotidiano da instituição, estão inseridas na rotina: comemorações, projetos institucionais, projetos e sequências didática específicos por sala, relatados detalhadamente no Planejamento 2019.		

Demais ações do Centro de Convivência Infantil Lasep II	
Atividade	Periodicidade
Reunião com Equipe	Mensal
Formação continuada pedagógica	Mensal
Reuniões de Pais com Professoras e Educadoras	Bimestral
Reunião de Pais com Psicóloga	Mensal
Reunião de planejamento	Semestral
Passeios	Eventuais conforme planejado
Atendimento médico	Quinzenal
Atendimento odontológico	Anual
Assistência Social	Quando necessário

2.2 Descrição das Ações

Durante o semestre foram desenvolvidas pelas professoras e educadoras, sequências de atividades e projetos Pedagógicos com determinadas características, de acordo com as respectivas faixas etárias.

2.2.1 Atividades Desenvolvidas no Berçário (0 meses a 1 ano)

- Roda de músicas com o nome, partes do corpo, caixa musical entre outras;
- Chamadinha com foto;
- Artes com tinta trabalhando a textura;
- Contação de histórias com fantoches, móveis de história, caixas de conto, avental de histórias e manuseio de livros;
- Exploração de brinquedos diversos como pelúcia, mordedores, blocos de encaixe, bolas, mesinha de encaixe, bonecas, carrinhos, fogãozinho, geladeirinha, chocalhos entre outros;
- Brinquedos não estruturados;
- Brincadeiras como barraca com bolinhas; cadê? Achou!; bolhas de sabão, etc.;
- Estimulação sensorial; garrafas sensoriais; móveis com fita; bambolês de fitas; etc.;
- Estimulação dos sentidos – visual, auditivo, paladar e tato;
- Estimulação motora: sobe e desce; ficar de pé, engatinhar e caminhar; rolar e empilhar, folhear; balões na tampa, etc.;
- Circuito de fitas e bexigas; cesto de tesouros; passeio de cobertor;
- Estimulação frente ao espelho reconhecendo a si próprio e o outro;
- Higiene, brincando na banheira;
- Aulas de música e de Educação Física;



2.2.2 Atividades Pedagógicas – Berçário II – A (1 a 2 anos):

- Rodas de conversa; músicas; o som dos animais;
- Pintura com diferentes texturas e materiais;
- Exploração de brinquedos diversos como mordedor, chocalhos, lego, pelúcia, bonecas, carrinhos, panelinhas, bolas de diferentes cores e tamanhos, etc.;
- Brincadeiras como barraca encantada, bolha de sabão, cama de gato, bambolê, bexigas, etc.;
- Contação de história com avental de histórias, fantoches, pano encantado e manuseio de livros;
- Mascote da turma com o peixe Bily;
- Desenhando com giz na área externa;
- Estimulação sensorial, varal de bexigas, tapete sensorial, luvas sensoriais, caixa tátil, latas sensoriais, garrafinha sensorial;
- Estimulação motora: piscina de bolinha, pula-pula, motoca, escorregador, garrafinha sensorial e argolas de diversas cores, rasgaduras de papel, andando sobre o barbante, massinha, etc.;
- Girafinha do crescimento,
- Uma lição de carinho: Marcas de amor fazendo carinho no amigo com tinta nas mãozinhas; bamboleio música do abraço;
- Descobrimo meu corpinho em frente ao espelho estimulando movimento; desenhando meu corpinho nomeando as partes do corpo;
- Beijinho sim, mordida não com roda de conversa sobre a história “Mordida não Napoleão” e “Boneca dodói”, apresentação da boneca dodói, mural da afetividade, brincadeira sai piaba;
- Higiene e banho divertido com músicas;
- Cineminha com desenhos infantis e clipes musicais explorando diferentes fontes sonoras;
- Massagem relaxante (Shantala);
- Aulas de música e de Educação Física;

Centro de Convivência Infantil Lasep II



2.2.3 Atividades Pedagógicas – Berçário II – B (1 a 2 anos):

- Roda de conversa; músicas, roda de cantigas com o nome;
- Pintura com diferentes texturas e materiais;
- Exploração de brinquedos diversos como bolas de diferentes cores e tamanhos, lego, caixa de ferramentas, bonecas, carrinhos, panelinhas, pelúcia, etc.;
- Exploração de brinquedos com materiais não estruturados;
- Brincadeiras com fita, bolha de sabão, bexigas, pontaria, bambolê, pega-pega, túnel, entre outras;
- Estimulação motora: manuseio de revistas, destampa e tampa, trilho das tampinhas, colocar xuxinha no copo conforme a cor, piscina de bolinha, pula-pula, motoca, escorregador, massinha, etc.;
- Aprendendo com o toque com bambolê, tapete, caixa, garrafa e mão sensorial; ordenha tirando leite da vaca com luva de látex, massinha, espaguete arco-íris;
- Cesto de tesouro com objetos domésticos, da natureza;
- Baú com instrumentos musicais;
- Contação de história com fantoches, caixa surpresa, e manuseio de livros;
- Chuvas de amor com o Jogo do afeto, baú da atitude, bexiga da paz, pique-pega do afeto, avião da paz, dinâmica das flores, cuidando do amigo, varal do afeto, painel de fotos da família, música do abraço;
- Conhecendo as cores, frutas, som dos animais;
- Higiene com atividades de músicas, histórias, mural de imagens e objetos, mímicas, caixa surpresa, exposição de objetos de higiene, etc.;
- Culinária e alimentação saudável, cesto de frutas, mural de frutas e legumes, testando o paladar frutas doces e cítricas, etc.;
- Cineminha com desenhos infantis e clipes musicais explorando diferentes fontes sonoras;
- Aulas de música e de Educação Física;

Centro de Convivência Infantil Lasep II



2.2.4 Atividades Pedagógicas: Maternal I (2 a 3 anos)

- Roda de conversa com diversos temas (afetividade, diferença entre os indivíduos, alimentação saudável, importância dos livros, e outros);
- Brincadeiras como: bolinha de sabão, boliche, dança da cadeira, morto vivo, batata quente, escravos de Jô, pesca, tiro ao alvo, estátua, equilibrando a bolinha, tapete nos pés, etc.;
- Brinquedos como: jogos de encaixe, lego, jogo da memória, quebra-cabeça, engenhquinho, alinhavo, lousa mágica, boneca, carrinho, bolas, bingo sonoro, etc.;
- O que tem dentro da sua fralda com roda de conversa, teatro com bonecos, histórias e painel;
- Criar e modelar com massinha;
- Circuito motor;
- Contação de história com fantoche, teatro, teatro de sombras, avental de histórias, caixa de conto, dedoches, etc.;
- Caixa musical, cantigas de roda e parlendas;
- Quem canta seus males espanta com músicas trabalhando o afeto, relaxamento, cores, etc.;
- Desenho e pintura, explorando diferentes texturas e materiais (guache, giz de cera, lixa, espelho, materiais reciclados, bexiga, etc.);
- Conhecendo e aprendendo as formas, as cores, as letras e os números;
- Culinária e alimentação saudável -“O sanduíche da Dona Maricota”, docinho de leite ninho;
- Higiene;
- Tapete sensorial e esquema corporal;
- Afetividade – trabalhando o cuidado, o respeito, a amizade;
- Normal é ser diferente trabalhando as diferenças entre os indivíduos, auto-retrato, as expressões, gráfico de altura;
- Momentos de relaxamento;
- Aulas de música e de Educação Física;

Centro de Convivência Infantil Lasep II



2.2.5 Atividades Pedagógicas - Maternal II (3a e 11 m):

- Roda de conversa com diversos temas (brincadeiras que gostam, histórias preferidas, alimentação saudável, meio ambiente, diversidade cultural, afetividade e outros);
- Caixa musical;
- Releitura de obras;
- Brincadeiras como: dado da afetividade, morto vivo, passa anel, estátua, dança das cadeiras, amarelinha, mímicas, tiro ao alvo, coelho sai da toca, quente ou frio, pega batata;
- Brinquedos como: bambolê, quebra-cabeça, jogo da memória, lego, engenheirinho, bola, boneca, carrinho, lousa mágica, alinhavo, etc.;
- Contação de histórias com fantoches, caixas de conto, TV de histórias, teatro de sombras;
- Criar e modelar com massinha;
- Cineminha com desenhos e/ou filmes infantis com temas trabalhados durante o semestre;
- Culinária, alimentação saudável -“O sanduíche da Dona Maricota”, docinho de leite ninho;
- Trabalhando as formas, a identificação da letra do nome, a importância dos números;
- Higiene;
- Pintura, desenho e carimbo, explorando diferentes texturas e materiais (guache, giz de cera, lixa, espelho, materiais reciclados, areia, bexiga, etc.);
- Recorte e colagem com revista e panfleto;
- Diversidade cultural: cantigas de roda; lendas e parlendas;
- Afetividade – trabalhando o cuidado, o respeito, a amizade;
- Animais do mundinho – conhecendo os animais, contato com os animais;
- Momentos de relaxamento;
- Aulas de música e de Educação Física;

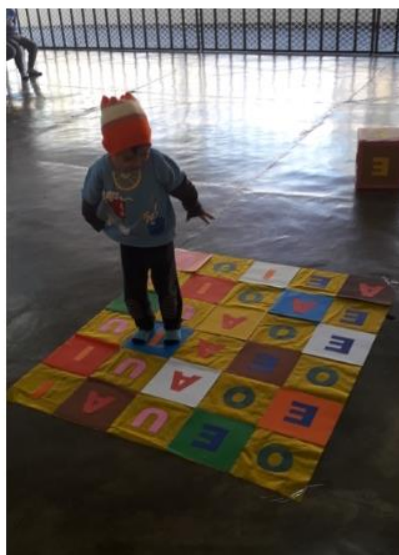


2.2.6 Atividades Pedagógicas – Fase I – A e B (4a e 11 m):

- Roda de conversa com diversos temas (sobre o final de semana, alimentação saudável, lição de casa, histórias contadas, visita do Sr. Alfabeto e outros);
- Pintura individual e/ou coletiva com diferentes materiais (giz de cera, lápis de cor, canetinha, guache, carvão, etc.);
- Desenho livre e direcionado;
- Recorte e colagem trabalhando a coordenação motora fina;
- Atividades com nomes, letras, números, cores, formas (Caixa sensorial de escrita; Baú das letras, varal das letras e dos números, dominó das letras e das cores, amarelinha do alfabeto e dos números, bingo sonoro, jogo das formas, quantos pedaços tem essa pizza, entre outras);
- Trabalhando os sentidos, os sentimentos;
- Músicas (alfabeto, número, cores, relaxamento, etc.);
- Contação de histórias com livros, palitoches, avental de histórias, teatro, caixa de histórias, etc.;
- Trabalhando diferentes gêneros textuais com o Restaurante dos livros, receita culinária, carta, etc.;
- Brinquedos com materiais estruturados e não estruturados;
- Jogos educativos e pedagógicos como quebra-cabeça, blocos lógicos, jogo da memória, alinhavo, etc.;
- Criar e modelar com massinha;
- Brincadeiras como batata quente, dança da cadeira, escravo de Jô, corre cotia, bolha de sabão, amarelinha, passe a bola, mímica, caça ao tesouro, boliche, morto vivo, cabo de guerra. etc.;
- Circuito motor;
- Cineminha com desenhos e/ou filmes infantis com temas trabalhados durante o semestre;
- Cantinhos pedagógicos de materiais estruturados (brinquedos, jogos, desenhos para colorirem, livrinhos de histórias, etc.) e não estruturados (sucatas, galhos, pedras, etc.)
- Experiências (da água, óleo e sonrisal; da água e gelo; da água, óleo e corante e do leite psicodélico);

Centro de Convivência Infantil Lasep II

- Trabalhando o Meio ambiente: coleta seletiva, separação do lixo, todos contra dengue, etc.;
- Higiene; alimentação saudável;
- Assembléia dos alunos - resolução de conflitos e enriquecimentos das relações sociais;
- Momentos de relaxamento;
- Interação entre as turmas;
- Aulas de música e de Educação Física.



Centro de Convivência Infantil Lasep II



Centro de Convivência Infantil Lasep II

AULA DE MÚSICA



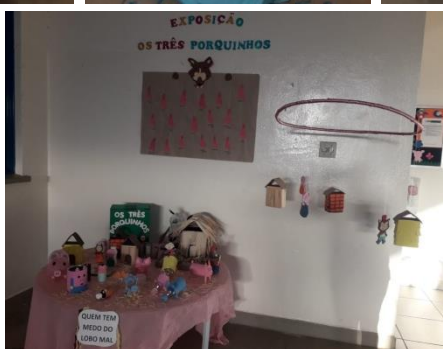
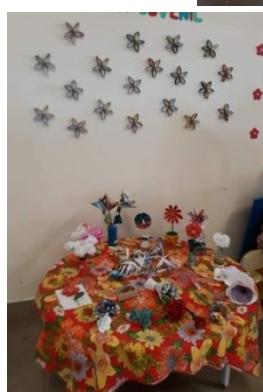
AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2.3 Projeto Institucional

2.3.1 Projeto Conto de Fadas

Foram realizadas atividades em todas as faixas etárias, onde através dos contos as crianças puderam vivenciar emoções significativas, estabelecendo relações entre os contos de fadas e a realidade, despertando assim o interesse por histórias, estimulando a fantasia nas mais diversas formas de representação e expressão, valorizando a infância e a imaginação infantil, além de aumentar a interação e integração entre elas.

Como fechamento do semestre, realizamos a exposição contendo atividades trabalhadas com as crianças e portfólio com os registros e fotos, e os mesmos foram expostos para os pais.



2.4 Festas Temáticas

Durante o primeiro semestre fizemos várias festas temáticas. Tivemos a festa do carnaval, da páscoa, do dia das mães, da festa junina, italiana, festa do pijama, da fazenda, além dos aniversariantes do mês. Foi um semestre de muita alegria e diversão.



2.5 Reunião de Pais com a Psicóloga

Demos continuidade ao Projeto Psicologia na creche, com a Psicóloga Marília em que a mesma faz acompanhamento semanal, através de observação em sala de aula com as crianças e profissionais, plantão psicológico aberto as famílias e encontros com os pais e as educadoras, sendo com os pais uma vez ao mês, cujos temas abordados foram “coletas de demanda, limites, ansiedade e comportamentos agressivos”, já com as educadoras, os encontros aconteceram duas vezes ao mês, e os temas abordados foram “integração de equipe, coletas de demanda, papel do educador, primeiríssima infância, comportamento agressivo, sabores e saberes, ansiedade e avaliação do primeiro semestre.



2.6 Formação Continuada

Estudo e acompanhamento feito pelas Coordenadoras Administrativas e Pedagógica do CCI Lasep I e II sob orientação da Pedagoga da Prefeitura, uma vez ao mês com as Professoras e educadoras. Foi realizado o planejamento do primeiro semestre, aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos docentes, estudo sobre a BNCC e elaboração de estratégias para alcançar os objetivos propostos.



2.7 Saúde: Atendimento Médico

Foi realizado no primeiro semestre de 2019, atendimento médico pela Dr^a Denise. As crianças que apresentavam necessidade de consulta médica, com explicações sobre sintomas da criança, foram examinadas pela doutora. Quando necessário, as crianças consultadas receberam receita médica, encaminhamento para outros profissionais da saúde, todos enviados para os pais ou responsáveis.

2.8 Resultados Concretos

Crianças quando estimuladas adequadamente apresentam resultados muito positivos e rápidos no desenvolvimento. Foi observada uma grande evolução em todas as faixas etárias; cada grupo dentro de sua possibilidade, em relação ao desenvolvimento

integral das crianças. Também a independência e a autonomia foram se modificando e ampliando na medida em que o processo de aprendizagem avançava. Houve aumento do vocabulário das crianças; memorização de cantigas; conhecimento e/ou identificação de números, cores e formas; reconhecimento do nome próprio; domínio da habilidade espacial, melhora na socialização e interação familiar e comunitária. Através do relato da família, das professoras e educadoras é possível verificar o alcance dos resultados elencados acima.

2.9 Avaliação do desempenho do serviço

A avaliação é realizada semestralmente com os profissionais que trabalham na creche juntamente com a coordenação e direção. Com os pais das crianças, temos a caixa de sugestões na recepção da creche e na reunião de pais abrimos espaço para possíveis críticas e satisfações de um modo geral.

A cada mês é realizado uma reunião de pais ou algum evento a fim de que os mesmos acompanhem o desenvolvimento das crianças e mantenham proximidade com a creche. As educadoras realizam relatórios diários apontando acontecimentos importantes do dia, relatórios individuais de desenvolvimento das crianças semestralmente e os mesmos são apresentados aos pais.

2.10 Dificuldades/entraves na execução do trabalho:

O trabalho no CCI está em constante aprimoramento para cumprir com os objetivos que se propõe. Algumas dificuldades aconteceram que às vezes impossibilitou a execução do trabalho, como o comportamento e agitação da turma do Maternal e da Fase, e sempre buscamos diversas alternativas para conseguir realizar o que é proposto e prender a atenção das crianças; o Berçário I encontrou dificuldade quanto na diferença de idade entre as crianças, pois não são todas as atividades que servem para todos; no Berçário II as dificuldades foram com relação ao tempo curto para execução das atividades.

Os baby-jus do berçário estão em péssimo estado, precisando ser trocados com urgência.



2.11 Recursos Humanos foram suficientes? Justifique

No desenvolvimento dos serviços a equipe de profissionais foram o suficiente para a execução dos trabalhos realizados na creche e na extensão. A equipe é composta por coordenadora administrativa, coordenadora pedagógica, professores, educadores, secretária, cozinheiras e auxiliares de limpeza.

2.12 Envolvimentos da família na execução das ações do serviço:

A participação da família é fundamental na execução das ações do serviço, e quanto mais se envolvem com a educação dos filhos melhores são os resultados de aprendizagem das crianças. No geral as famílias são participativas, a maioria se dispõe em ajudar, freqüentando reuniões, participando de promoções, colaborando com o atendimento de seus filhos. No primeiro Semestre foram feitas reuniões mensais com as famílias, buscamos estabelecer uma relação dinâmica e de confiança, através de diálogo fortalecendo o vínculo entre família e escola.

Franca, 22 de agosto de 2019

Milton de Paula Martins
Presidente

Angélica Souza Silva
Coordenadora Administrativa / CCI LASEP-II

Suzelaine Ferreira Bezerra Pulli
Coordenadora Pedagógica / CCI LASEP-II
Rua: Ambrosina Veloso Ribeiro, 4811 – Jardim Noêmia – CEP 14403-772
Tel.: 3702-3770 / 99997-5526 – Franca / SP