
RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2020

1- IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Centro de Convivência Infantil LASEP II

Endereço: R: Ambrosina Veloso Ribeiro, nº 4811- Jardim Noêmia e extensão na Rua Ambrosina Veloso Ribeiro, 4491 – Jardim Noêmia.

Horário de funcionamento: 06:30-17:30

Número de crianças atendidas: 195

Número de famílias/ crianças na lista de espera: (X) Sim () Não

2-DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES/SERVIÇOS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

As ações do Centro de Convivência Infantil Lasep II foram elaboradas, aplicadas e monitoradas com base na BNCC e Currículo Paulista, com a finalidade de iniciar o processo de aprendizagem infantil através de uma educação planejada para o bem-estar das crianças na primeira infância, buscando o desenvolvimento psicomotor, social e intelectual através dos dois pilares da BNCC, a brincadeira e a interação. O trabalho foi desenvolvido por uma equipe multidisciplinar composta por Coordenadora Administrativa, Coordenadora Pedagógica, Pedagoga, Professora, Educadoras e Auxiliares de sala, Professores de Música e Educação Física, Médico Pediatra, Nutricionista e Psicóloga.

Do dia 20/03 ao dia 10/05, todo o trabalho foi suspenso, por determinação de Decreto Municipal. Para a equipe de Professores, Educadores e Auxiliares foram realizadas capacitações contínuas (presencial, até o mês de Março e, de forma remota após esta data); atividades no setor da saúde, como visita da Pediatra e dentista foram efetuadas até o dia 20/03/2020. Após o dia 11/05, algumas atividades foram sendo retomadas, mas de maneira diferente. Foram organizadas escalas de trabalho, para evitar aglomeração de funcionários, no setor psicológico, contamos com o apoio da Psicóloga Marília durante todo o ano, exceto nas semanas em que ela estava com a Covid-19. O da assistência social, tivemos contato com as famílias via telefone, WhatsApp e presencial, continuamos fazendo matrículas e inscrições, organizando os arquivos e fichas das crianças, especialmente na busca de contato com as famílias que não procuraram a creche; em novembro, efetuamos a rematrícula para o ano de 2021. Foram feitas entregas de kits de alimentos (cesta de alimentos, verduras, frutas e iogurte), oferecidos pela Secretaria de Educação, através da Divisão de Merenda. Devido à Pandemia de Corona Vírus, só conseguimos desenvolver com as crianças na creche, as comemorações da festa de Carnaval. A Páscoa e a Festa junina neste ano foram realizadas em sistema de Drive Thru, tendo as Educadoras, decorado a entrada da creche e receberam as famílias vestidas a caráter. No mês de outubro, fomos à casa de cada criança entregar uma lembrancinha pelo Dia das Crianças, excelente oportunidade para ver de perto as situações das famílias atendidas, foram mais de 400km rodados para conhecer a realidade de cada criança, no dia da visita seguimos todas as normas da OMS em relação ao COVID-19. Em

dezembro, entregamos a lembrança de Natal (uma árvore em EVA, com os enfeites, para ser montada pela criança, em casa, junto à família, tudo confeccionado pelas Educadoras) que também foi entregue em sistema de Drive Thru. Para as crianças da FASE II foi realizada uma formatura também em formato de Drive Thru, onde a criança descia do carro, pegava o diploma e uma lembrancinha de natal e podia tirar foto no painel que foi montado no pátio da creche.

As atividades pedagógicas, foram elaboradas pela Divisão de Creches e aplicadas pelas Educadoras através de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp criados para cada sala. Houve também a entrega do material elaborado pela Divisão, impresso pela creche. Além das atividades propostas pela Divisão de Creches, houve atividades extras com vídeos educativos, campanha de vacinação da gripe, material para auxiliar os pais na compreensão das propostas de atividades, e também, vídeos destinados aos pais, elaborados pela Fonoaudióloga Pauleni Botelho, da Secretaria de Educação.

Este ano, a avaliação individual foi feita pelos pais, junto às educadoras das crianças, através do preenchimento do quadro avaliativo.

Toda as visitas das famílias à creche, seja para pegar os materiais impressos, para receber os kits de alimentação, nos drive thrus organizados, para matrículas, rematrículas, avaliação e inscrições, foram feitas dentro das normas de segurança da OMS.

Período de Realização das Atividades (até 20/03/2020):

Atividades desenvolvidas no Centro de Convivência Infantil LASEP II		
Grupos	Discriminação da atividade	Período
<u>Berçário I</u> <u>(0 meses a 1 ano)</u>	Acolhimento Alimentação Higiene Estimulação	Manhã e Tarde diariamente
<u>Berçário II</u> <u>(1a - 1a e 11m)</u>	Acolhimento Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e Tarde diariamente
<u>Maternal I A e B</u> <u>(2a – 2a e 11m)</u>	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e Tarde diariamente
<u>Maternal II</u> <u>(3a – 3a e 11m)</u>	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e Tarde diariamente
<u>Fase I</u> <u>(4ª - 4ª e 11m)</u>	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas	Manhã e Tarde diariamente

Centro de Convivência Infantil Lasep II

	Higiene	
Fase II (5ª - 5ª e 11m)	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e Tarde diariamente
OBS: Além destas atividades do cotidiano da instituição, estão inseridas na rotina: comemorações, projetos institucionais, projetos e sequências específicos por sala, relatados detalhadamente no Planejamento 2020. Devido à suspensão das aulas presenciais em 20/03/2020, o atendimento passou a ser remoto, a partir do dia 11/05/2020.		

Demais ações do Centro de Convivência Infantil LASEP II		
<u>Atividade</u>	<u>Periodicidade (Até 20/03)</u>	<u>Periodicidade (A partir de 11/05)</u>
Reunião com a equipe	Mensal	Semanal
Formação Continuada (Pedagógica)	Mensal	Semanal
Reunião de Planejamento	Semestral	Mensal
Reunião de Pais com a Psicóloga	Mensal	Quando solicitado e de outubro a dezembro-semanal
Reunião da equipe com a Psicóloga	Mensal	Semanal
Reunião de Pais	Mensal	Quando necessário de forma remota
Atendimento médico	Mensal	Não teve
Atendimento odontológico	Foi realizado em Janeiro	Não teve
Assistência Social	Quando necessário	Quando necessário

Descrições das Ações:

Atividades desenvolvidas no Setor da Saúde.

Em relação aos atendimentos médicos no primeiro bimestre, as visitas ocorreram na média de uma vez ao mês, onde a Pediatra Dr. Denise Barcelos examinou alguns casos que julgamos necessários e, quando ela julgou conveniente, chamou pais e/ou responsáveis para conversar. Os encaminhamentos e receitas foram entregues aos pais ou responsáveis para as devidas providências. As visitas da Dra. Denise aconteceram até o mês de março.

Na saúde bucal, recebemos a visita dos dentistas do Odontomóvel em janeiro, para continuação do atendimento às crianças que deram início ao tratamento em dezembro/2019.

Atividades desenvolvidas no Setor da Assistência Social

Neste ano de 2020, as matrículas foram feitas na creche CCI LASEP II, através dos encaminhamentos da Secretaria de Educação, com a lista dos nomes das crianças de acordo com a quantidade disponível de vagas para cada faixa etária. Foram realizadas conversas com os responsáveis, para preenchimento das fichas de anamnese; rematrícula; registro e atualização de dados das fichas documentais das crianças. Também realizamos atendimento para inscrições na Central de Vagas, durante todo o ano.

Com o advento da Pandemia pela COVID-19, tivemos um ano bastante atípico. Trabalhamos neste setor, no sentido de acolhimento aos pais devido à suspensão das atividades em 20/03/2020. Ouvimos diariamente suas necessidades e, na medida do possível, procuramos ajudá-los em suas urgências, além de uma atenção especial, no sentido de ouvi-los.

Fizemos visitas onde as crianças estavam ficando durante o dia, para entregar o presente do Dia das Crianças. Nestas visitas, pudemos conhecer um pouco da realidade de cada criança.

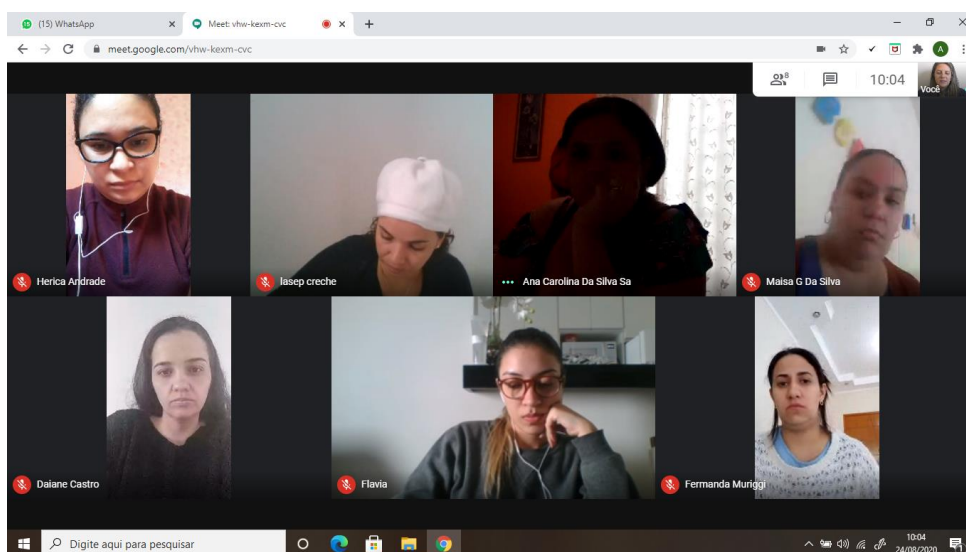




Atividades desenvolvidas no Setor Pedagógico

No primeiro semestre de 2020 de acordo com as respectivas faixas etárias, foram desenvolvidas atividades, projetos e sequências pedagógicas pelas Educadoras de sala, sob a orientação da Coordenadora e da Pedagoga que atende a creche. É importante lembrar também, que todas as atividades que fazem parte do “cuidar”, são tratadas e atendidas pedagogicamente, sempre aproveitando ensino para a educação global.

Este setor também sofreu alterações bruscas com o advento da COVID-19. Do dia 21/03 ao dia 10/05, não houve qualquer atendimento, apenas através do facebook, enviamos comunicado e atendemos seus chamados. A partir do dia 11/05, demos início ao retorno presencial dos funcionários, em regime de turnos, sendo dividida a equipe em dois grupos, que vinham trabalhar em dias alternados. O material pedagógico para a pandemia foi elaborado pela Secretaria de Educação e, na semana de 11 a 15/05, as Educadoras tomaram conhecimento do material e com a ajuda da Pedagoga, elaboraram formas de aplicação para o mesmo. Começou a ser aplicado no dia 18/05 e desde esta data, até dia 04/12, todos os dias (de segunda a sexta), via WhatsApp, foi apresentada uma sugestão de atividade, contação de história ou textos educativos para os pais trabalharem com seus filhos. Respeitando a normativa de abrangência semanal de 3 campos de experiências diferentes por semana. Houve uma entrega muito grande por parte das Educadoras em buscar formas de tornar os vídeos mais agradáveis e chamativos para as crianças. Mesmo assim, a adesão não foi maioria entre as famílias atendidas.



Resultados Concretos

Crianças quando estimuladas adequadamente apresentam resultados muito positivos e rápidos no desenvolvimento. Neste ano de 2020, a partir de 20/03, a estimulação ficou por conta das famílias, através dos vídeos de atividades que foram encaminhados pelas Educadoras ao longo do ano.

Por este motivo, a avaliação foi feita junto com os pais. As perguntas elaboradas pela Secretaria de Educação, relacionadas ao desenvolvimento individual de cada criança, foram respondidas pelos pais às Educadoras e registradas no documento de avaliação individual. Uma cópia foi entregue ao responsável e o documento original foi arquivado junto à ficha de cada criança.

Pelo que pudemos observar, no geral, as crianças se desenvolveram bastante, cresceram, ampliaram vocabulário e tiveram, ao longo do ano, atividades junto às suas famílias.

Projeto Psicologia

Em setembro, mediante a situação de desemprego de muitas famílias, surgiu a necessidade de, juntamente com a Psicóloga Marília Ferro, pensarmos num projeto específico para a situação que estávamos vivendo e, foi aí que surgiu o Projeto “A busca por novos projetos de vida em meio à pandemia COVID-19”.

O objetivo principal era o resgate de sonhos antigos, em busca do empreender, como uma forma de realização pessoal e subsistência. Algumas famílias foram convidadas, outras se apresentaram e com conversas (online) semanais, o grupo foi alicerçando o ideal de cada um em particular e de todos enquanto grupo que formaram. Aconteceram duas “lives” com a Flávia Mildres, onde os temas foram “Educação Financeira” e “Mídia Digital”.

Dependendo da necessidade de cada família, foram sendo encaminhados a cursos como: curso de cuidador, curso de Pedagogia, curso de escovista, maquiagem, manicure simples e manicure de unha de fibra, sem nenhum custo para os participantes, tudo conseguido de forma gratuita, em parceria com pessoas engajados no bem da comunidade. Alguns foram presenteados com caixas, contendo utensílios básicos para iniciarem a nova atividade. Montamos caixa de maquiagem, manicure e cabeleireira.

Este projeto envolveu as famílias e toda a equipe de trabalho da creche. Consideramos que foi um sucesso!



Avaliação do desempenho do serviço

A avaliação de desempenho do serviço é realizada cotidianamente e de maneira sistemática nas reuniões de equipe, nas reuniões com os pais, nos relatórios de desempenho das educadoras, na observação cotidiana registrada no caderno de rotinas e nos retornos da equipe técnica de modo geral.

Especificamente neste ano, recebemos um retorno diretamente das famílias, referente às atividades propostas. No início, a participação dos pais foi intensa, mas com o passar do ano, somente uma minoria continuou executando as atividades semanalmente. A alegação pela não participação ficou por conta da falta de tempo dos pais que continuaram trabalhando.

Dificuldades/entraves na execução do trabalho:

No Berçário I os cadeirões de alimentação estão bastante danificados, precisando ser trocados para melhor atender as crianças no horário das refeições.

Recursos Humanos foram suficientes? Justifique

Os recursos humanos foram suficientes neste ano, porque o atendimento presencial foi somente até março. Para o atendimento remoto, foi mais que suficiente.

Envolvimento das famílias na execução das ações do serviço:

A participação da família é fundamental na execução das ações do serviço. Fizemos somente uma reunião de pais, onde houve uma boa frequência por parte das famílias.

Após o início da Pandemia da Covid-19, muitos pais procuraram a creche em busca de cestas básicas, conseguimos atender a todas as famílias que nos solicitaram ajuda.

Pensamos que talvez esta situação inesperada possa servir para estreitar mais os laços de parceria entre a instituição e as famílias. Procuramos durante todo o ano, acolhê-los nas dificuldades que eles nos apresentavam, tentando o máximo possível atendê-los, mesmo quando não era possível pela rede pública, buscamos ajuda em campanhas internas e com grupos da cidade.

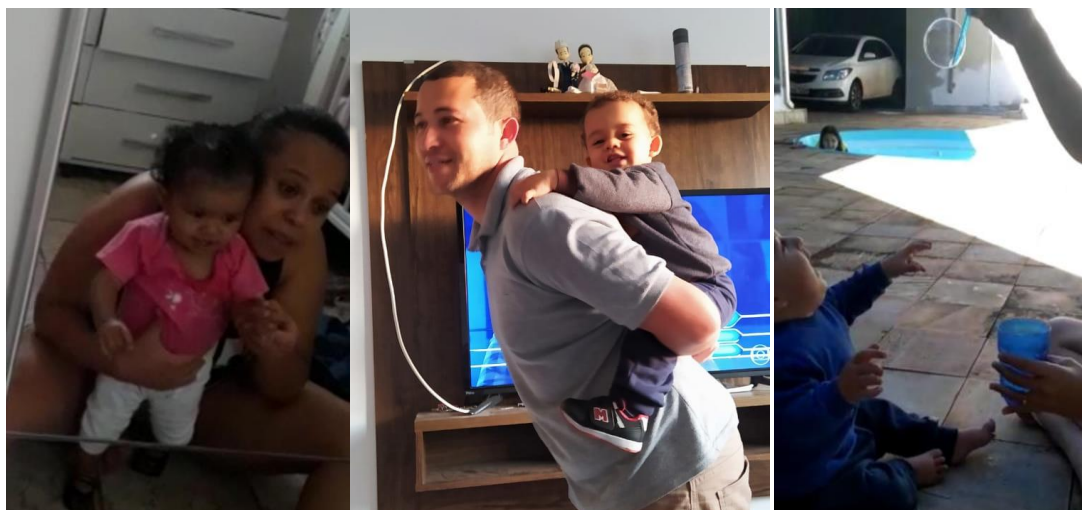
Ainda há um grupo onde é muito difícil o contato, pois não atendem nossos chamados, nem nossas mensagens, mas mesmo assim, vemos de forma positiva este estreitamento de laços que houve no ano 2020.



Atividades Desenvolvidas no Berçário I e Berçário II

- O que eu vejo quando me olho no espelho?; Brincando com a imagem.; Banho.; Agora nossa conversa é sobre alimentação!; Brincadeira com os dedos e caretas;
- Tecidos diversos.; Circuitos.; Rodar, pular e dançar.; Serra, serra, serrador; Obstáculos.;
- Massinha e/ou farinha (dependendo da quantidade de farinha utilizada); Bolinhas de sabão.; Riscos e rabiscos; Descoberta sensorial.; Cantigas e músicas;
- Descobrimo o mundo ao seu redor.; Caça ao brinquedo.; Lanterna.; Brincadeiras com água; Procurar e encontrar;
- Brincar com as pessoas; Sopro do elefante; Mais brincadeiras com espelho; Alongamento; Correr para o abraço, literalmente!!;
- Rolar.; Canguru.; Saltar.; Túnel de cadeiras.; Somente os seus pés bastam.;
- Brincadeiras com água e tinta.; Brincadeiras de exploração.; Musicalizando.; Caminho de texturas.; Rabiscar.;
- Brincando de encaixe.; Memória.; Balança com cabides.; A caixa misteriosa.; Manipulando e descobrindo;
- Descoberta sensorial; Caretas; Esconde-esconde; Brincando de faz de conta com cabanas; Tesouros da mamãe e do papai;
- . Brincar de seguir pegadas; Brincar com as mãos; Móviles de objetos; Brincadeira com caixas; Brincadeiras de puxar o brinquedo ou objeto;
- Quem está falando; Brincadeira de rimas; Vamos ler um livro?; Cadê o toucinho que estava aqui?; Palavras sem som;
- Prendedores – coordenação motora fina; Brincando de equilibrar; Brincando de empilhar; Pescaria divertida; Brincando com gelo;

Berçário I



BERÇÁRIO II



Atividades Desenvolvidas no Maternal IA e IB e Maternal II

- Quem sou eu?! Quem é você?! ; História da família; Preferências; Dia do abraço!!; Sessão fotográfica;

Centro de Convivência Infantil Lasep II

-
- Circuito; Pescando; Foguete de canudos; Bigode FU-MAN-CHÚ. ; Caretas.
 - Cantar e dançar; Construindo um brinquedo; Descobrindo os sons; Apreciação de obras; Desenho da brincadeira preferida;
 - Contação ou leitura de histórias; Reconto de histórias; Conversando sobre fotos e/ou figuras; Hora da novidade; Surpresa!!;
 - Receita culinária – arroz para o almoço/jantar; Cuidar do feijão; Brincando com caixas; Fabricando e brincando com areia; Brincando com a sombra.;
 - Piquenique dentro de casa; Deixe seu filho escovar seus dentes sozinho; Hora da chuveirada; Palavrinhas mágicas!!; Cantinho dos sentimentos;
 - Alinhavo; Bolha de sabão; Fazendo poses; Corrida de copos; Encaixe com bolinhas.
 - Formando uma mini banda; Que som tem lá fora?!; Dança com tecidos; Dia da arte/carimbo; Construção do “Jogo da velha”;
 - Telefone sem fio; Clubinho; Cantinho do desenho; Hora da história; Faz de conta;
 - Brincando com roupas e pregadores; Pescaria divertida; Vestuário e o tempo; Construindo animais; Medindo a cama;
 - Bonecos de sabugo de milho; Brincar com cobra feita de tampa de plástico; Jogo das emoções; Pega-roupa; Dia de Salão de Beleza;
 - Hockey adaptado; Bilboquê; Pega bola; Torre; Jogo da corrida de aviões;
 - Brincando com as cores. ; Colagem com sementes; Massinha; Fazendo arte na caixa; O gato mia;
 - Brincando com rimas; Brincar de construir cabanas; Com as minhas mãos – brincadeiras ritmadas; Corre cotia; Vamos brincar de encontrar seus pertences;
 - Fenômenos da natureza; Boliche de sucatas; Seqüências; Dança das figuras; Zoológico;

Maternal IA



Maternal IB



Maternal II





Atividades Desenvolvidas na FASE I e FASE II

As apostilas trabalhadas com as crianças da FASE I e II no ano de 2020 estão em anexo.

FASE I



FASE IIA



FASE IIB



Drive Thru

Durante o ano de 2020, e devido a Pandemia – COVID-19, passamos o ano todo distantes das crianças e das famílias. Para manter o vínculo família/escola, fizemos Drive Thrus, onde as famílias puderam passar na creche e serem recebidas pela equipe, seguindo todos os protocolos da OMS em relação ao Corona Vírus. Tivemos o Drive Thru Junino, onde entregamos além de um kit junino e a apostila impressa com conteúdo pedagógico, um ovo de páscoa que foi confeccionado pela equipe, com chocolates que recebemos de doação. Para encerrar o ano, tivemos para os Berçários, Maternais e FASE I um Drive Thru Natalino e para a FASE II um Drive Thru de Formatura.





Franca, 18 de dezembro de 2020.

Angélica Souza Silva
Coordenadora

Milton de Paula Martins
Presidente