

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 2018

1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Centro de Convivência Infantil Lasep II

Endereço: R: Ambrosina Veloso Ribeiro, 4811 – Jardim Noêmia

Horário de Funcionamento: 06h30 Às 18h

Número de crianças atendidas: 120

2. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES/SERVIÇOS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

As ações do Centro de Convivência Infantil Lasep II foram elaboradas, aplicadas e monitoradas com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, por uma equipe multidisciplinar composta por Coordenadora Pedagógica, Pedagoga, Educadoras, Psicóloga, Assistente Social, Fonoaudióloga, Dentistas, Médicos, devido à sua complexidade. De acordo com a LDB, a educação na primeira infância é de suma importância por ser o início do processo de aprendizagem e maturação infantil e precisa garantir às crianças atendidas o direito a uma educação saudável, através de uma rotina planejada para o bem-estar das mesmas com desenvolvimento psicomotor, social e intelectual. Nesse sentido, foram realizadas capacitações contínuas com a equipe de educadoras, reuniões mensais com famílias, projetos pedagógicos; atividades nos setores da saúde, da assistência social, na estimulação de bebês, mini-grupos, maternais.

2.1 Dados Importantes

O atendimento das crianças no CCI é contínuo. Os pais ou responsáveis fazem a inscrição no Cadastro da Central de Vagas em Creches para preencher as vagas no ano de 2018.

O cadastramento é feito pela Creche ou pela Secretaria de Educação.

Não há necessidade de entregar documentação, porém para preencher o cadastro deverá estar com a documentação original em mãos.

A classificação das famílias inscritas no cadastro será por pontuação. Posteriormente os classificados serão convocados para a entrega da documentação e entrevista com a Assistente Social, com dia e horário marcado.

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

Período de Realização das Atividades:

Atividades desenvolvidas no Centro de Convivência Lasep II		
Grupos	Discriminação da atividade	Período
Berçário (o meses a 1 ano)	Acolhimento Alimentação Higiene Estimulação sensorial	Manhã e tarde diariamente
Mini Grupo 1 a 2 anos	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e tarde diariamente
Maternal I -2 a 3 anos	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e tarde diariamente
Maternal II 3 a 3 a. e 11 meses	Brincadeira Livre Alimentação Atividades Pedagógicas Higiene	Manhã e tarde diariamente
OBS: Além destas atividades do cotidiano da instituição, estão inseridas na rotina: Projetos Institucionais: Valorizando a Família (Chuva de amor), Descobrimos os alimentos e suas funções medicinais (No campo tem... Do campo vem...);		

Demais ações do Centro de Convivência Infantil Lasep II	
Atividade	Periodicidade
Reunião com Equipe	Mensal
Capacitação Pedagógica Continua	Bimestral
Reuniões de Pais	Bimestral
Passeios	Eventuais: bimestral ou semestrais
Atendimento médico	Quinzenal
Atendimento odontológico	Anual
Assistência Social	Semestral e quando necessário

2.2 Descrição das Ações

Durante o semestre foram desenvolvidas pelas educadoras, sequências de atividades e projetos Pedagógicos com determinadas características, de acordo com as respectivas faixas etárias.

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

Atividades Desenvolvidas no Berçário (0 meses a 1 ano)

- **Sequência Didática: Um faz de conta que acontece.** Criar o hábito de ouvir e apreciar histórias; Estimular o gosto pela leitura; Propiciar o vínculo amoroso e a memória afetiva; Desenvolver a criatividade; Favorecer momentos prazerosos em grupo.
- **Sequência Didática: As cores do meu mundinho.** Oferecer diferentes objetos e materiais que os levem a ampliar suas vivências e aguçar a curiosidade de maneira desafiadora; Apreciar e valorizar a arte e o brincar; Estimular a percepção visual e a habilidade de observação; Despertar os sentimentos e as expressões artísticas; Experimentar diferentes sensações (sentir, ver e ouvir); Explorar o mundo a sua volta.
- **Sequência Didática: Brinque, cante e encante.** Ouvir, perceber e discriminar materiais sonoros e diversos, fontes sonoras e produções musicais; Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais; Expressar sensações e sentimentos por meio das brincadeiras com a música.
- **Sequência Didática: Brincando é que se aprende.** Aprimorar a percepção visual, estabelecer vínculos afetivos entre as professoras e o bebê; Estimular a aquisição progressiva e capacidade de concentração; Manifestar emoções e explorar as capacidades motoras do bebê; Localizar e a identificar objetos no ambiente ao seu redor.
- **Sequência Didática: Sensações e emoções.** Construir gradativamente a identidade, a independência e a autonomia, desenvolvendo uma imagem positiva de si mesmo; Perceber as diferentes linguagens: corporal, plástica e oral.
- **Sequência Didática: Colinho, aconchego, carinho e muita diversão.** Criar momentos de interação entre crianças e adultos; proporcionar um ambiente acolhedor e seguro para criança, possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social.
- **Sequência Didática: Descobrimo com meu corpinho.** Estimular os movimentos dos membros superiores e inferiores; Fortalecer os músculos; Identificar e nomear partes do corpo; conhecer o próprio corpo (cabeça, tronco, membros); criar hábitos de higiene pessoal.

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

Atividades Pedagógicas - Mini Grupo (1 a 2 anos):

- **Projeto: Doce começo.** Estabelecer vínculos afetivos e relações saudáveis com o ambiente da creche, com o objetivo de beneficiar o desenvolvimento e a convivência entre as crianças e educadoras; manter sempre na sala um clima de alegria e bom humor; proporcionar momentos lúdicos da turma com outros alunos da escola; incentivar a experimentação de novos alimentos.
- **Sequência Didática: Passarinho, que som é esse?.** Desenvolver a sensibilidade da audição; Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário; Explorar, conhecer e reproduzir sons vocais e não vocais, com o corpo e com os instrumentos; Brincar com a voz e trabalhar as possibilidades e sons que podemos emitir.
- **Projeto: Conhecendo e cuidando do animalzinho.** Apreciar objetos e formas a nossa volta; observar e criar pequenos animais na instituição; conhecer o habitat dos animais; proporcionar o desenvolvimento dos sentimentos positivos em relação aos animais (respeito, proteção, cuidados e valorização).
- **Sequência Didática: Lava uma mão, lava a outra.** Apropriar-se gradativamente de hábitos de higiene; reconhecer a necessidade de cuidar do nosso corpo diariamente; utilizar objetos relacionados à higiene do corpo, conquistando a independência.
- **Sequência Didática: Mexe Remexe.** Deslocar-se no espaço; familiarizar-se com o movimento do corpo e interagir com o meio; estimular o desenvolvimento motor juntamente com as outras áreas do conhecimento; realizar atividades que desenvolvem e estimulem a coordenação motora; desenvolver a relação espaço, tempo e lateralidade; respeitar e identificar limites espaciais e territoriais; participar de atividades de movimento corporal (levantar-se, sentar-se, andar, deitar, correr etc.); desenvolver a motricidade fina e ampla através da manipulação de grandes e pequenos objetos, pular obstáculos, andar para frente e para trás, empurrar objetos, encaixar etc.
- **Sequência Didática: Pequeno artista.** Explorar diferentes materiais, descobrindo novas formas de manuseio, percebendo características, efeitos e propriedades diversas; enriquecer as experiências das crianças, promovendo o seu desenvolvimento através das conversas e brincadeiras, oferecendo diversos materiais de diferentes texturas e cores; oferecer diferentes objetos e materiais que os levem a ampliar suas vivências e aguçar as suas curiosidades de maneira desafiadora.
- **Sequência Didática: Um mundo de texturas e sensações.** Apreciar objetos e formas a nossa volta; apreciar diferentes sensações que o corpo pode apresentar; oferecer diferentes texturas; observar e nomear cores ao nosso redor.

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

- **Sequência Didática: Ciranda cirandinha.** Explorar o movimento do próprio corpo em brincadeiras que envolva o canto, gestos e movimentos simultâneos; resgatar cantigas, brincadeiras e jogos de encaixe; estimular o ritmo; estimular a contagem oral.
- **Projeto: Era uma vez.** Estimular a imaginação e a criatividade; estimular o vocabulário; desenvolver a expressão oral e corporal; estimular a concentração e participação.
- **Sequência Didática: Quem sou eu?.** Interagir e relacionar-se por meio de fotos; perceber-se a si e aos outros; sentir-se valorizado; estimular as crianças a reconhecerem suas famílias; desenvolver sentimento de amor e carinho; promover a socialização.
- **Projeto: Comer, comer é melhor para poder crescer.** Conhecer diferentes tipos de alimentos; promover o consumo de frutas, legumes e verduras; promover atividades que valorizem e aproximem os alunos dos alimentos menos aceitos; promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



3 anos)

- **Sequência Didática: Comer, comer é melhor para poder crescer.** Transmitir a aprendizagem para as famílias. Aprender a experimentar, incentivar bons modos a mesa. Oferecer de forma lúdica as crianças, atividades que envolvam os alimentos e reforcem suas características nutricionais, através do manuseio e preparação dos alimentos, observação de cores, formas e sabores diversos.
- **Sequência Didática: Eu sou assim.** Reconhecer a criança como um ser social e histórico, criar meios de aquisição de conhecimento de si mesmo e do mundo que a rodeia, afim de possibilitar a criança a construção plena de sua identidade.
- **Sequência Didática: Tchau preguiça, tchau sujeira.** Desenvolver nas crianças momentos para a construção de hábitos de higiene e autonomia, incentivando a lavar as mãos após o uso do banheiro, e a escovação dos dentes após as refeições, para uma melhor higiene bucal. Refletir sobre as ações diárias em relação a saúde, o que engloba cuidado com a higiene.

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

- **Sequência Didática: Está na hora de brincar!** Interagir e participar de brincadeiras, respeitando os limites e os amigos. Desenvolver o equilíbrio, lateralidade e orientar-se no espaço.
- **Sequência Didática: É hora de brincar.** Expressar-se oralmente em diferentes situações de interação, comunicar-se por meio de gestos, expressões e movimentos, atender quando for chamado por seu nome, responder a perguntas e solicitações simples.
- **Sequência Didática: Um, dois, três indiozinhos.** Reconhecer os números, identificar formas, regras e adquirir noções de tamanho e quantidade.
- **Sequência Didática: Seu lobato tinha um sítio...** Conhecer os animais e o que eles podem nos oferecer, cultivo de alguns alimentos na nossa horta e hábitos saudáveis.
- **Sequência Didática: Pintando o sete.** Estimular o interesse pelas artes plásticas, vivenciar diferentes formas de pintura, despertar o gosto pela arte, através de releitura de obras e outras atividades.
- **Sequência Didática: Có có ri có o galo cantou.** Reconhecer sons, ritmos e danças. Desenvolver a imaginação e a criatividade e despertar a linguagem oral.
- **Projeto: O livro é meu amigo.** Explorar gestos e ritmos. Ampliar o repertório cultural para que as crianças conheçam melhor as histórias, assim estimulamos o reconto e a memorização das crianças.
- **Projeto Institucional: Chuva de amor.** Propiciar as crianças situações que o levem a desenvolver relações de amizade, para construção do respeito, partilha e coleguismo, demonstrando atitudes de cooperação, visando o bem estar de todos.
- **Sequência Didática: Conhecendo a creche.** Construir uma oportunidade de estabelecimento vínculo afetivos dentro de uma convivência que é diferente da familiar. A creche se torna uma extensão da casa por isso pais e crianças tem que se sentir seguros e esse tempo são para estabelecermos esse vínculo.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



B (3)

rend

adei

lívrio, a memória e despertar a curiosidade de

forma lúdica.

- **Sequência Didática: Uma lição de carinho!.** Mostrar à criança a importância do afeto, do carinho e do respeito, ajudando ela a compreender que precisamos das pessoas para viver e que é preciso respeitar e valorizar o outro.
- **Sequência Didática: Cozinha também é lugar de criança.** Proporcionar as crianças um contato frequente com a tipologia textual de forma lúdica, divertida e contextualizada, através da realização de receitas culinárias, possibilitando a habilidade de empregar os conhecimentos, como medidas, em situações do cotidiano, despertando o prazer em realizá-los.
- **Sequência Didática: Pequenos artistas.** Explorar as possibilidades de representação de suas ideias, utilizando recursos diversificados.

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

- **Sequência Didática: Quem sou eu?** Reconhecer-se como indivíduo a partir de suas características e preferências, diferenciar seu nome, trabalhar de tipos de família e os conteúdos pertinentes a idade.
- **Sequência Didática: Do meu nariz cuído eu!** Desenvolver nas crianças momentos para construção de hábitos e autonomia, incentivando a lavar as mãos após o uso do banheiro. E a escovação dos dentes após as refeições, para uma melhor higiene bucal.
- **Sequência Didática: O livro é meu amigo.** Estimular a criatividade, curiosidade, fantasia, imaginação e estimular a linguagem oral.
- **Sequência Didática: Matematicando.** Reconhecer os números, indentificar formas, regras e noções de tamanho e quantidade.
- **Sequência Didática: No campo tem... Do campo vem ...** Conhecer os animais e o que esses podem nos oferecer, cultivo de alguns alimentos na nossa horta e hábitos saudáveis.
- **Sequência Didática: Cantando a gente brinca e brincando a gente aprende!** Ouvir, perceber e discriminar sons, bem como perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio de interpretações musicais, aumentando a sensibilidade e a capacidade de concentração, além de desencadear emoções, ajudando na interação das crianças.
- **Projeto Linguagem oral: senta que lá vem história!** Desenvolver o gosto pela boa leitura, estimular a criatividade das crianças, além de desenvolver a linguagem oral.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



Projetos Institucionais

Projeto: Valorizando a Família (Chuva de amor)

Através desse projeto iremos estabelecer relações com pessoas próximas e objetos em seu entorno, socializando com os mesmos, conhecendo nossos amigos e familiares, desenvolvendo valores morais, éticos, de boa conduta como: solidariedade, colaboração, fraternidade, amor e respeito ao próximo.

O objetivo do projeto é propiciar as crianças situações que levem a desenvolver relações de amizade, para construção do respeito, partilha e coleguismo, demonstrando atitudes de cooperação, visando o bem estar de todos.

Projeto: Descobrindo os alimentos e suas funções medicinais (Do campo tem ... Do campo vem...)

É fundamental para as crianças o contato com diversos animais e as plantas, através desse projeto levaremos para a creche animais e o que eles podem nos oferecer e o cultivo de alguns alimentos para que a aprendizagem aconteça de forma lúdica e prazerosa.

O principal objetivo do projeto é Interagir com pessoas próximas, valorizar a cultura local e preservar o meio ambiente, visando qualidade de vida humana.

Festa Temáticas

Baile de Fantasias

No dia 09/02, tivemos em nosso CCI uma festinha em comemoração ao Carnaval. As crianças vieram fantasiadas e participaram do baile que aconteceu no pátio da creche. Foi um dia muito



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

divertido e proveitoso onde as crianças interagiram e logo após tiveram um delicioso lanche da tarde.

Caça aos ovos

No dia 13 de abril foi comemorado com as crianças do CCI LASEP II a páscoa. As crianças se deliciaram com um lanche diferente e se divertiram com as brincadeiras dirigidas e com a interação com as demais salas.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



Copa do mundo 2018

Durante o mês de Junho foi trabalhado sequências de atividades envolvendo algumas habilidades das crianças nos jogos e brincadeiras. O objetivo principal foi a interação e a participação das crianças nas brincadeiras, respeitando os limites e os obstáculos de cada atividade, contudo desenvolvendo o equilíbrio, a lateralidade e orientação espacial.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



No dia 29 de junho comemoramos a Festa Junina. As apresentações aconteceram por sala e as crianças se divertiram muito. Após as danças a confraternização envolveu comidas típicas e diversas brincadeiras.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

Reunião de Pais com a Pediatra

A pediatra Doutora Denise Barcelos realizou na instituição no dia 16 de Março uma reunião de pais. Os responsáveis compareceram e tiveram uma boa aceitação. Os temas abordados foram: adaptação, as doenças frequentes na primeira infância, principais causas e as respectivas recuperações. Foi um bate papo descontraído e com uma linguagem fácil, os pais participaram expondo e esclarecendo suas duvidas.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

Capacitação Contínua Pedagógica

Trabalho desenvolvido sob a orientação da Pedagoga da Prefeitura para educadoras e demais funcionárias visando à discussão de vários assuntos.

Foi objetivada a construção de sequências de atividades criativas, as elaborações de Projetos Pedagógicos adequados às várias faixas etárias e a criação do Projeto Pedagógico da Instituição.



Reu

O t
vínc
cons
Bras

ão dos
scente,
ituição
Publica

Municipais de Franca, buscando a garantia dos direitos da criança bem como, a parceria com as famílias na complementação da educação básica infantil.

Neste sentido, foram realizadas reuniões mensais com temas voltados ao desenvolvimento infantil e necessidades da criança; e orientações eventuais (de acordo com a necessidade).



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II



Saúde: Atendimento Médico

Foi realizado no primeiro semestre de 2018, atendimento médico pela Dr^a Denise, As crianças que apresentavam necessidade de consulta médica, com explicações sobre sintomas da criança, foram examinadas pela doutora. Quando necessário, as crianças consultadas receberam receita médica, encaminhamento para outros profissionais da saúde, todos enviados para os pais ou responsáveis.

Resultados Concretos

Crianças quando estimuladas adequadamente apresentam resultados muito positivos e rápidos no desenvolvimento. Foi observada uma grande evolução em todas as faixas etárias; cada grupo dentro de sua possibilidade, com relação ao desenvolvimento integral das crianças. Também a independência e a autonomia foram se modificando e ampliando na medida em que o processo de aprendizagem avançava. Houve aumento do vocabulário das crianças, memorização de cantigas, conhecimento de cores e formas, domínio da habilidade espacial, melhora na socialização e interação familiar e comunitária. Através do relato da família e das educadoras é possível verificar o alcance dos resultados elencados acima.

Avaliação do desempenho do serviço

A avaliação é realizada semestralmente com os profissionais que trabalham na creche juntamente com a coordenação e direção. Com os pais das crianças, é desenvolvido uma avaliação escrita anualmente e a cada mês na reunião de pais abrimos espaço para possíveis críticas e satisfações de um modo geral.

A cada mês é realizado uma reunião de pais ou algum evento a fim de que os mesmos acompanhem o desenvolvimento das crianças e mantenham proximidade com a creche. As

LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

educadoras realizam relatórios individuais de desenvolvimento das crianças semestralmente e os mesmos são apresentados aos pais.

Dificuldades/entraves na execução do trabalho:

O trabalho no CCI está em constante aprimoramento para cumprir com os objetivos que se propõe. Algumas dificuldades aconteceram na compreensão dos pais com relação a algumas situações do cotidiano como, por exemplo, reposição de pertences na mochila da criança, atualização de dados para localização destes em momentos de necessidade, doenças, atestados médicos, afastamentos, horários de entrada e saída. A medida tomada para solucionar estas questões, foi discussão em reunião de pais e orientação. Também foi elaborada uma ficha que será colocada na agenda da criança em 2018, para que atualizem dados cadastrais de forma mais prática. Outra dificuldade encontrada pelo CCI é com relação à manutenção de brinquedos das crianças como circuito, cama elástica, escorregadores. Existe uma dificuldade em conseguir profissionais técnicos ou empresas especializadas. Ainda não foi possível encontrar uma solução satisfatória para esta dificuldade, a sugestão é a tentativa de realizar convênios com empresas ou profissionais deste seguimento para facilitar a resolução do problema. Por último, em alguns períodos do ano tivemos dificuldades com os alimentos das crianças que nem sempre chegaram com boa qualidade. O órgão gestor foi comunicado e orientou a revisar os alimentos e não recebê-los, mas sim, solicitar a troca destes no momento da entrega. Devido o horário de entrega geralmente coincidir com o horário do almoço das crianças, nem sempre isso foi possível, pois é um momento de grande volume de trabalho para as funcionárias da cozinha. Ainda é uma dificuldade que merece atenção.

Recursos Humanos foram suficientes? Justifique

Devido à complexidade do serviço e a demanda grande de crianças (120) a contratação de mais profissionais traria melhor efetivação do trabalho.

2.3 Envolvimentos da família na execução das ações do serviço:

A participação da família é fundamental na execução das ações do serviço. No geral as famílias são participativas, frequentando reuniões, participando de bazares e promoções, colaborando com o atendimento de seus filhos. Foram feitas reuniões mensais com famílias, mas, além disso, existe uma abertura por parte da coordenação e educadoras para as famílias esclarecerem dúvidas, serem orientadas sempre que necessário.

Franca, 29 de junho de 2018



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

Centro de Convivência Infantil Lasep II

Milton de Paula Martins

Presidente

Alessandra Algarte da Silva

Coordenadora CCI LASEP -II