



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

PLANO DE TRABALHO 2020

CCI-LASEP I

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

IDENTIFICAÇÃO OSC/MANTENEDORA:

NOME: LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR

TELEFONE: (16) 3722 4373 UF: SP CEP: 14400-490 CNPJ: 47.968.359/0001-10

ATIVIDADE ECONÔMICA: NENHUMA E-MAIL: financeiro@lasep.org.br

ENDEREÇO: RUA VOLUNTÁRIOS DA FRANCA, 939 - CENTRO CIDADE: FRANCA

IDENTIFICAÇÃO EXECUTORA:

NOME: CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL LASEP I

TELEFONE: (16) 3724 3975 UF: SP CEP: 14406-177 CNPJ: 47.968.359/0002-00

ATIVIDADE ECONÔMICA: NENHUMA E-MAIL: cci1@lasep.org.br

ENDEREÇO: RUA GERALDINO AUGUSTO MACHADO, 211 - PARQUE DAS ESMERALDAS

CIDADE: FRANCA

ATIVIDADE PREPONDERANTE: EDUCAÇÃO INFANTIL - ATIVIDADE SECUNDÁRIA: -X-

IDENTIFICAÇÃO EXTENSÃO:

NOME: CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL LASEP I - EXTENSÃO I (MINORU UTUNI)

TELEFONE: (16) 3724 3975 UF: SP CEP: 14406-285 CNPJ: 47.968.359/0002-00

ATIVIDADE ECONÔMICA: NENHUMA E-MAIL: cci1@lasep.org.br

ENDEREÇO: RUA CONCEIÇÃO DE SOUZA BARBOSA, 341 - JARDIM ZELINDA

CIDADE: FRANCA

ATIVIDADE PREPONDERANTE: EDUCAÇÃO INFANTIL - ATIVIDADE SECUNDÁRIA: -X-

IDENTIFICAÇÃO EXTENSÃO:

NOME: CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL LASEP I - EXTENSÃO II (PROFESSORA MARIA QUEIROZ D'ANDREA)

TELEFONE: (16) 3724 3975 UF: SP CEP: 14406-376 CNPJ: 47.968.359/0002-00

ATIVIDADE ECONÔMICA: NENHUMA E-MAIL: cci1@lasep.org.br

ENDEREÇO: RUA JACINTO RETUCCI, 1 - VILA PEDIGONI

CIDADE: FRANCA

ATIVIDADE PREPONDERANTE: EDUCAÇÃO INFANTIL - ATIVIDADE SECUNDÁRIA: -X-

IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE E DA COORDENAÇÃO:

NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: MILTON DE PAULA MARTINS

CARTEIRA DE IDENTIDADE: 4.263.895-1 ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP CPF: 125.916.708-97

NACIONALIDADE: BRASILEIRO NATURALIDADE: SÃO PAULO FUNÇÃO: EMPRESÁRIO

ENDEREÇO: RUA DR. FERNANDO FALEIROS DE LIMA, 2723 - BAIRRO SÃO JOSÉ

CEP: 14403-425 CIDADE: FRANCA UF: SP

ESTADO CIVIL: VIÚVO TELEFONE FIXO: (16) 3707 6500 CELULAR: (16) 99766 7663

MANDATO DA DIRETORIA: 2018 A 2020

NOME DO COORDENADOR: LUCIANA DE OLIVEIRA BARBOSA TAVARES

TELEFONE DO COORDENADOR: (16) 99123 9547

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1 – JUSTIFICATIVA

A LASEP nasceu focada na educação, com o objetivo primordial de favorecer o acesso ao conhecimento de pessoas desfavorecidas socioeconomicamente falando. Nesse longo caminho, entre suas ofertas, iniciou a parceria com o poder público municipal na administração de creches no exercício de sua missão em 2011, na região Oeste. Esta experiência e o contato com a rede de atendimento sócioassistencial e educacional do município, favoreceu a ambientação com a região, bem como várias informações que facilitam o trabalho e o alcance dos resultados almejados nesta modalidade de ensino. Neste ano, ampliaremos nosso atendimento na região, assumindo a administração de mais dois prédios. A região Oeste de Franca, território de execução do Centro de Convivência Infantil do Parque das Esmeraldas, conta com aproximadamente 60.000 habitantes divididos por 59 bairros, sendo uma região com considerável insuficiência de serviços para atendimento socioassistencial. Especificamente conta com Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (Pastoral do Menor); também estão configuradas algumas entidades não governamentais, Centros Comunitários, Associação de Moradores da Vila Sebastião e bairros (Vila São Sebastião), Associação Religiosa Beneficente (Jesus Maria José), Fundação (Educandário Pestalozzi II), Clube do Sindicato dos Sapateiros, Unidades Básicas de Saúde, Unidade de Pronto Atendimento (UPA- 24 hs), Hospital (São Joaquim/Unimed), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Programa de Saúde da Família.

A região conta ainda com instituições religiosas (Centros Espíritas, Capelas, Igrejas Católicas, Evangélicas, etc).

Com relação à educação, existem Escolas Municipais de Educação Infantil, Escolas Municipais de Educação Básica, creches e Escolas Estaduais.

Com relação à população, segundo dados do CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) esta é composta por famílias que vivenciam vulnerabilidades que vão desde insegurança de renda, sobrevivência quanto à insegurança de convívio familiar e comunitário, e em muitos casos todas estas inseguranças juntas. Com relação às famílias atendidas destacam-se as seguintes e significativas situações:

- Território marcado pelo tráfico e uso de substâncias psicoativas;
- Resoluções de conflitos familiares e comunitários baseadas em violência (maloria das vezes verbal) e precipitação de tomada de decisões;
- Insuficiência de cobertura de algumas Políticas Públicas;
- Ausência de atividades para adolescentes de 12 a 17 anos;
- Inserção informal ou não inserção no mercado de trabalho;
- Índices de evasão escolar de adolescentes e jovens

Na experiência vivenciada pela entidade na região, especificamente com relação às creches foi possível verificar além das inseguranças citadas acima, uma demanda crescente de vagas por pais que muitas vezes não residem na região, mas trabalham



no Distrito Industrial e necessitam de local próximo ao trabalho para deixarem os filhos em segurança. Além disso, novos bairros estão sendo loteados na região, indicando um crescente número de moradores nos próximos cinco anos, de acordo com informações da própria Secretaria de Educação. Outra característica desta região, é que há um número grande de pessoas que migraram para Franca, na época em que a indústria calçadista estava em alta, provenientes da região Norte, Nordeste e Norte de Minas Gerais.

Considerando este panorama, a necessidade de ampliação do atendimento, o papel educacional no Centro de Convivência Infantil, e a missão da instituição de favorecer o protagonismo de pessoas no cruzamento das áreas supracitadas, o trabalho a ser desenvolvido pela entidade, visará, o atendimento de qualidade voltado para o desenvolvimento educacional das crianças, a interação entre as famílias atendidas e a LASEP, com o intuito de promovê-las social e economicamente, além de favorecer um vínculo de confiança em que possam se tornar parceiros da entidade no processo educacional de seus filhos. Para tanto, serão oferecidos projeto com palestras, espaço de trocas e orientações às famílias nos espaços destinados às reuniões específicas a este fim. Espera-se enquanto resultado que as crianças alcancem o desenvolvimento necessário para continuidade de seu processo educativo, bem como adesão, compreensão e parceria das famílias no acompanhamento dos filhos.

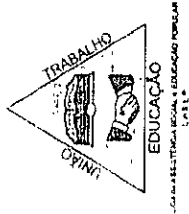
2.2 – OBJETIVOS

GERAIS:

- Garantir às crianças de zero a três anos e onze meses o direito à educação integral através do desenvolvimento dos aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais ampliando seus horizontes e possibilidades de entender e atuar no e com o mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conviver, brincar e desenvolver projetos em grupo, dentro de um ambiente agradável e instigador.
- Cuidar de si, de outros e do ambiente, dentro das especificidades de cada faixa etária, buscando a autonomia.
- Expressar-se, comunicar-se, criar e reconhecer novas linguagens.
- Possibilitar às crianças, o acesso ao conhecimento mais amplo da realidade social e cultural, enriquecendo o seu desenvolvimento cognitivo.
- Valorizar a diversidade social e cultural presente nos espaços da instituição, favorecendo a inserção imediata e contínua da pessoa com deficiência.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

2.3– METAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	TEMPO ESTIMADO	QUANTIDADE DE USUÁRIOS	Fase
Conviver, brincar e desenvolver projetos em grupo, dentro de um ambiente agradável, adequado e instigador.	Projetos que envolvam as crianças e os adultos. Manutenção e conservação do prédio. Adequações necessárias conforme exigências da Vigilância Sanitária.	12 meses	270	Todas
Cuidar de si, de outros e do ambiente, dentro das especificidades de cada faixa etária, buscando a autonomia.	Projetos que envolvam saúde, nutrição, valores e meio ambiente.	12 meses	270	Todas
Expressar-se, comunicar-se, criar e reconhecer novas linguagens.	Trabalhos com Literatura, Música e Artes, como forma de expressão. Projeto de Expressão Corporal.	12 meses	270	Todas
Possibilitar às crianças, o acesso ao conhecimento mais amplo da realidade social e cultural, enriquecendo o seu desenvolvimento cognitivo.	Interação e troca de experiências com as famílias. Passeios ao teatro, cinema, parques, exposições culturais, ginásio Poliesportivo, etc. Atividades diárias de estimulação para o desenvolvimento	12 meses	270	Todas



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

	cognitivo.			
Valorizar a diversidade social e cultural presente na instituição	Roda de conversa, contação de histórias, envolvendo a temática da diversidade. Acolhimento das crianças com deficiência. Trabalho intergeracional com visitas ao Centro Dia do Idoso. Exposições culturais. Comemorações específicas onde as famílias estejam presentes e participativas.	12 meses	270	Todas
Promover capacitações de integração e reciclagem entre os funcionários de todas as unidades da instituição	Projetos e/ou ações pontuais específicas com todos os funcionários da instituição. Cursos ministrados pela Nutricionista. Palestras com convidados e com o SAMU.	Bimestral	90 funcionários	-x-

2.4– METODOLOGIA

O trabalho com a educação e atenção às crianças será desenvolvido de forma gratuita, em período integral (das 6,30h. às 17,30h.), de segunda a sexta-feira no local no Centro de Convivência Infantil LASEP I. Durante o tempo em que as crianças permanecerem na instituição, receberão três refeições diárias, intercaladas por frutas e biscoitos; serão acompanhadas pelas educadoras que facilitarão atividades lúdicas, pedagógicas, de entretenimento e estimulação, apropriadas para cada faixa etária, de acordo com os objetivos descritos neste plano.

As 270 crianças atendidas serão distribuídas em 11 (onze) salas apropriadas para as respectivas idades, a saber: Rômulo Vieira Lopes com 20 crianças de 0 a 1 ano no Berçário I com três profissionais de educação, 50 crianças de 1 a 2 anos em duas salas de Berçário II com seis profissionais de educação, 50 crianças de 2 a 3 anos em duas salas de Maternal I com quatro profissionais de educação e mais uma volante. Minoru Utuni com 50 crianças de 3 a 4 anos em duas salas de Maternal II com quatro profissionais de educação, 25 crianças de 4 a 5 anos na FASE I com uma professora e uma profissional da educação e 25 crianças de 5 a 6 anos na FASE II com uma professora e uma profissional da educação. Profa. Maria Queiroz D'Andrea com 25 crianças de 0 a 1 ano no Berçário I com 3 profissionais da educação e 25 crianças de 1 a 2 anos no Berçário II com 2 profissionais da educação. Cada extensão, contará com uma volante líder. Para o preenchimento das vagas, os critérios serão estabelecidos e divulgados em documento oficial expedido pela Secretaria de Educação, focalizando os direitos da criança. A distribuição das vagas será feita pela Central de Vagas, que pertence à Divisão de Creches, dentro da SME. A metodologia de aprendizagem a ser aplicada, estará de acordo com a Proposta Pedagógica adotada pela instituição, dentro de uma visão Construtivista, seguindo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Municipais de Franca (REC), Plano Municipal de Educação e Base Nacional Comum Curricular - BNCC, Versão 0 do Currículo Paulista, sob coordenação da Secretaria de Educação, atendendo às cinco áreas do conhecimento, estabelecidas pela BNCC, sendo "O eu, o outro e o nós", "Corpo, gestos e movimento", "Escuta, fala, pensamento e imaginação", "Traços, sons, cores e formas", "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" contemplados nos objetivos descritos anteriormente. Mediante estas áreas do conhecimento propostas pela BNCC, todas as atividades serão voltadas para o desenvolvimento destas habilidades e competências, dentro da faixa etária de 04 meses a 3 anos e 11 meses, sempre visando a autonomia e desenvolvimento integral das crianças, como objetivo principal em todas as áreas, com foco no brincar e na interação.

Na faixa etária de 4 meses a 1 ano, as atividades de linguagem serão voltadas para a percepção das diferentes linguagens, como a corporal, a musical e o início da fala, estimulando o balbúcio das primeiras palavras e a expressão de suas necessidades que já acontece como mostrar a mamadeira quando sentem fome, ou choro quando sentem algum desconforto com higiene, fome ou frio/calor etc. Como o maior salto desta etapa é no desenvolvimento psicomotor, (a criança começa a apresentar

habilidades de colocar o bico na boca, segurar a mamadeira, levar os alimentos como biscoito ou frutas à boca, rolar, engatinhar e andar, entre outros), todas as atividades diárias serão voltadas para estimular e favorecer este desenvolvimento, com propostas lúdicas até mesmo nas atividades de rotina, como o banho e a alimentação. Também acontece o reconhecimento de seus pares, pois, se comunicam entre si através de gestos, do choro e sorriso, começam a não estranhar os adultos, os locais externos à sua sala e a escolher os brinquedos preferidos. Dentro das atividades diárias estes aspectos também serão estimulados, com propostas lúdicas no espaço interno e externo da creche.

Na faixa etária de 1 a 2 anos, a criança já começa a construir sua identidade, independência e autonomia. As habilidades motoras ficam cada vez mais apuradas e começam a usar as linguagens corporal, musical, plástica e oral. Há o despertar para os adultos à sua volta, com reconhecimento e interação com educadores e funcionários cotidianos e estranhamento de pessoas diferentes que chegam ao local. As crianças serão estimuladas com relação à autonomia, bem como ao desenvolvimento psicomotor e psicoafetivo, por meio de atividades lúdicas para alcançarem o andar pleno, o aprender a pular, a manipular o talher na hora de comer, discriminarem o que querem e desenvolver ações para obterem o que desejam. Com relação à linguagem nesta etapa, aparecem as primeiras mordidas e agressões, pois como a fala ainda está em processo de desenvolvimento e a criança ainda está na fase oral, muitos utilizam desta estratégia como forma de expressão para alcançar seus objetivos. Para facilitar este processo de transição da linguagem, acontecerá o trabalho com formas artísticas de expressão como: música, contação de histórias, brincadeiras de roda, atividades plásticas, visando facilitar o processo de comunicação entre as crianças. Os jogos de montar (ex: lego), serão utilizados pois figuram como importantes instrumentos pedagógicos para , favorecer a iniciativa das crianças na construção de torres, o trabalho com encaixes e a interação relacional nestas construções. Todas as atividades serão preparadas visando a superação desta etapa utilizando a ludicidade, a imaginação e a criatividade, juntamente com a observação e o estudo de forma que favoreçam as crianças no processo de desenvolvimento, aproveitando todo o espaço interno da sala, mas principalmente, a área gramada que oferece maior oportunidade para estas descobertas.

De 2 a 3 anos, com maior noção espacial, as crianças já são totalmente independentes no espaço da creche. Suas habilidades motoras se expandem para andar sobre cordas, pular com um pé só, se alimentarem usando o talher sem ajuda do adulto, usar as diversas possibilidades do corpo, com movimentos dos mais variados, entoar cantigas, pronunciar sons diferentes e reconhecê-los. As atividades são voltadas para este pleno desenvolvimento, buscando o reconhecimento do próprio corpo, estimulando as habilidades para atividades de vida diária como tirar e colocar a roupa, tomar banho sozinhos, a da escovação de dentes, bem como a continuidade do desenvolvimento da autonomia através do exercício da escolha do que vestir, o que comer, o que brincar, reconhecer e guardar os próprios objetos. Nesta etapa, a comunicação com pessoas estranhas é desejada pela criança, por isto, é incorporado ao planejamento, atividades fora do espaço da creche, com

passeios a cinema, teatro e parques. Também é possível para as crianças fazerem comparações, como cor do cabelo, da roupa, tamanho dos objetos e de si mesmos, e algumas contagens, reconhecimento de formas, tudo isto, de maneira prática e lúdica, sendo possível trabalhar com a identidade deles e raciocínio matemático. Como já começam a entender as relações de tempo e espaço, estas noções são trabalhadas diariamente, organizando com eles, as atividades do dia, os colegas presentes, o final de semana, feriado, etc. Nesta idade, começam a escolher seus melhores amigos e o brincar livre estimula este desenvolvimento, bem como o brincar dirigido, favorece a aproximação e interação social coletiva.

De 3 a 4 anos, as rodas de conversa e as atividades envolvendo outros funcionários além das educadoras, serão excelentes formas para trabalhar as relações pessoais com os pares e os adultos. Através das rodas de conversa, os educadores observam em qual área devem atuar com maior frequência, seja estimulando o trabalho em grupo, as regras de cortesia e respeito, a colaboração com a limpeza e organização dos ambientes usados, etc. Também é possível perceber os conflitos que a criança porventura esteja vivendo e atuar de forma a ajudar na resolução deles. A preocupação com a aparência torna-se bastante presente e por meio desta necessidade, os hábitos de higiene serão reforçados através da prática, de pequenas histórias, conversas e belos penteados. Suas habilidades das diversas linguagens já se desenvolveram melhor e para continuar estimulando, o lúdico e a criatividade serão mantidos enquanto foco, com propostas de brincadeiras corporais, danças, instrumentos musicais, contação de histórias e dramatizações em que as crianças serão as próprias personagens. Outras atividades como manipulação de materiais artísticos para confecção de trabalhos artísticos com tintas, massinhas, argila, cola colorida, lápis de cor, farão parte do cotidiano, bem como, projetos como a "Maleta Viajante", estimulando a leitura em família e a interação de pais e filhos. Cuidados com a Natureza considerados fundamentais em todas as etapas possíveis, serão realizados por meio de projetos como o cultivo da horta, que além de trabalhar uma alimentação saudável, também propicia contexto para temas como cuidados com a Natureza, experiências familiares com chás e plantas ornamentais e medicinais. Serão propostas atividades para contextualizar as noções de quantidade, através de cantigas de roda, jogos, receitas culinárias, dentre outras, aproveitando a contagem oral já desenvolvida. Agendas do dia serão feitas juntamente com as crianças, empregando conceitos como "ontem", "hoje", "amanhã", trabalhando um pouco mais as noções de tempo e espaço. Estratégias serão montadas para resoluções de problemas simples do cotidiano, para reconhecimento e uso das formas geométricas e critérios na capacidade de organização de objetos. Atividades externas como passeios em parques, cinema e teatro, contribuem tanto para o desenvolvimento de todas estas habilidades, quanto favorece a interação social e o contato com o ambiente cultural do município oferecendo oportunidade para construção de novos hábitos e valores, assim, serão utilizados com frequência. Nesta etapa, se inicia o processo autônomo de servirem seu próprio prato, na pista de alimentação e a manipularem talheres como garfo e faca com total independência. Seu relacionamento com as demais crianças é de proteção, por isto,

serão estimuladas constantemente atividades que envolvam todas as idades no cuidado afetivo mútuo.

De 4 a 4 anos e 11 meses, trabalharemos temas pertinentes aos conflitos ocorridos no grupo (agressividade, dificuldade de compartilhar materiais e brinquedos, etc.), além de projetos ou sequências que favoreçam atitudes e/ou conceitos relacionados à autoestima, a diversidade e outros. O desenvolvimento das atividades será voltado para a valorização da imagem corporal da criança, abordando a questão da identidade e pluralidade cultural. As atividades de linguagem oral trabalharão a comunicação verbal, o reconto de histórias, a diferenciação de letras e números e o reconhecimento do próprio nome em diferentes situações. Proporcionaremos e acompanharemos situações de cuidados especiais e aprendizagens das questões relacionadas a noções básicas de saúde e higiene como escovação, ida ao banheiro e outras. Atividades visando a formação do conceito de ajuda mútua, vivenciando diferenças, trocando ideias e confrontos, trabalhando o ponto de vista pessoal e do outro farão parte da proposta assim como, jogos ou brincadeiras que estimulem as crianças a resolverem problemas de maneira interativa e independente. A confecção e realização de atividades domésticas, como por exemplo, receitas, envolvendo diferentes unidades de medidas: tempo de cozimento, quantidade dos ingredientes (litros, quilograma, colher, xícara) serão desenvolvidas propiciando marcação do tempo por meio de objetos como relógio, calendário e outros, convencionais ou não. Serão favorecidos o conhecimento dos cuidados básicos de pequenos animais e vegetais, por meio de sua criação e cultivo (vasos, hortas, aquários, terrários, etc.), trabalhando com a pesquisa sobre a diversidade da fauna e da flora brasileira, fazendo relações entre a vida no campo e a vida na cidade, observando paisagens locais e de outros lugares; fotografias, cartões postais, e outros tipos de imagens que retratem paisagens variadas, pesquisando e fazendo relações entre a vida do homem no campo e na cidade. As crianças serão estimuladas a participarem nas brincadeiras que envolvam cantigas, rimas, lendas e ou parlendas que se utilizam contagens e números, pesquisando diferentes situações, observando como se organizam e para que servem, oportunizando a identificação de variados espaços e das relações de referência, para situar-se e situar objetos (em cima, embaixo, dentro, fora, em frente, atrás), organizando atividades que trabalhem semelhanças e diferenças entre objetos, em situações que envolvam descrições orais, construções e representações por meio de desenho.

De 5 anos a 5 anos e 11 meses trabalharemos a escrita do próprio nome sem apoio e com autonomia e o enriquecimento do vocabulário com diversos contextos e portadores. As crianças serão envolvidas na construção de regras simples do convívio social e no respeito às mesmas. Comunicar-se para se fazer entender, interpretar e recontar histórias e realizar leituras, mesmo que de forma não convencional. Valorização de questões éticas, morais e de conduta, respeitando o meio ambiente, as tradições culturais e os animais. Incentivaremos as crianças a participarem de jogos simbólicos e com regras, a resolução de problemas em contexto de brincadeiras. Contação de história, ampliação do universo da representação por meio da linguagem falada/dramatizada, envolvendo a arte e a expressão corporal e perceber as variações de ritmo através de dança, palmas, instrumentos, corridas,



batimentos de mãos e pés e movimentos dirigidos. Ampliar o conhecimento de mundo manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características e propriedades, entrando em contato com formas diversas de expressão artística. Reconhecer os diferentes usos dos números na vida cotidiana, estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas e utilizar diferentes materiais gráficos e plásticos.

Os professores de Atividade Física e Música, somarão a este projeto pedagógico desenvolvendo um trabalho voltado para habilidades específicas como percepção auditiva e rítmica, noção espacial e corporal, coordenação motora grossa e fina, entre outros, propiciando um melhor trabalho nestas áreas. Para isto, será necessário a aquisição de materiais como bolas, bambolês, cordas, etc., bem como instrumentos musicais prontos e construídos.

Com relação à educação inclusiva, as demandas serão detectadas por meio de observação, conversas com famílias, orientação pedagógica e assistencial e para atender os objetivos estipulados a entidade contará com profissional cedido pelo município mediante laudo médico.

Atendendo à proposta metodológica algumas ações pedagógicas serão desenvolvidas ao longo do ano, visando uma interação qualitativa das famílias com a creche de forma a favorecer o desenvolvimento do processo pedagógico das crianças. Serão ações, tais como: festas comemorativas, que neste ano serão trabalhadas a Páscoa, Festa Junina, Semana da Família, Festa da Primavera, Semana da Criança e Festividades de Natal. As festas de aniversário serão comemoradas a cada quatro meses, somando um total de três festas de aniversariantes, no ano. Serão feitas também, reunião de pais, com a presença de palestrantes e eventos de fechamento de semestres. Momentos de abertura para participação da família enquanto parceira da entidade no processo pedagógico dos filhos.

Para os Educadores, nas reuniões administrativas mensais, serão oferecidos temas de estudo, promovidos pelas Coordenadoras ou convidados no campo da Educação Infantil e, espaço para análise, discussão e avaliação da prática desenvolvida ao longo do ano. Também haverá capacitações de integração e reciclagem entre os funcionários de todas as unidades da instituição e Formações Continuidas, conforme disposto no calendário da Secretaria de Educação, planejada e executada pela Pedagoga responsável pela creche.

Os profissionais que atuarão direta ou indiretamente junto às crianças estão relacionados abaixo:

Área Pedagógica: elaboração e acompanhamento dos projetos pedagógicos coordenados pelo profissional de pedagogia cedido pela Secretaria de Educação, dentro de uma abordagem sócio construtivista juntamente às educadoras.

Área Fonoaudiológica: as crianças que apresentarem necessidade de atendimento nesta área, serão encaminhadas à Unidade Básica de Saúde, pela médica responsável pela creche.

Área Psicológica: De acordo com as possibilidades da instituição, será desenvolvido um projeto de acompanhamento, suporte e orientação com a equipe, com as crianças



e familiares da creche por um profissional da área. Havendo necessidade de um acompanhamento Psicológico, as crianças serão encaminhadas, pela médica responsável pela creche, para a Unidade Básica de Saúde mais próxima ou os pais serão orientados a buscar o serviço escola da clínica de psicologia da Universidade de Franca e/ou UNI-FACEF. Haverá também abertura para estagiários desta área que queiram fazer seu estágio de observação na creche.

Área Médica: o atendimento será através do profissional cedido pela Secretaria da Saúde que uma vez ao mês, fará visita na creche, com uma abordagem preventiva, como: receituário para verminoses, conferência da carteira de vacinação, etc.; e não mais de atendimento, salvo em algumas situações de emergência. Fará encaminhamentos conforme a necessidade por ela observada ou solicitada pela Psicóloga e/ou Educadoras.

Área Artística, Recreacional e de Lazer: serão realizadas atividades recreativas e de lazer permanentes. Elaboração e execução do Projeto Institucional “O Planeta na Palma da Mão”, que envolverá a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação favorecendo a expressão de suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e o avanço no seu processo de construção de significados pessoais e coletivos, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva e sua cultura; trabalhando a música, brincadeira, dança e história. Acontecerão também, eventos onde serão celebradas as datas comemorativas, além de organização de passeios e visitas a locais que a comunidade oferece e a clubes, cinema e demais eventos que a instituição possa proporcionar para as crianças.

Área Nutricional: A profissional Nutricionista, contratada pela entidade, dentro das atribuições designadas pelos órgãos reguladores de alimentação escolar (PNAE, CAE, FNDE, SISVAN), terá como atribuições: elaborar os cardápios da semana, com base na merenda fornecida pela Secretaria municipal, bem como diversificar na compra de alimentos diferentes e temperos, proporcionando às crianças o contato com novos sabores, texturas e cores; acompanhar o estado nutricional das crianças e elaborar planilhas com IMC e percentil; elaborar dietas especiais para doenças específicas; elaborar o plano de trabalho anual do PAE; elaborar manual de boas práticas e supervisionar sua execução; capacitar e coordenar ações das equipes executoras; desenvolver projetos de educação alimentar e nutricional com as crianças e os profissionais, promovendo inclusive, consciência ecológica e ambiental; interagir com o Conselho de Alimentação (CAE); participar do processo de avaliação técnica de fornecedores de gêneros alimentícios; elaborar fichas técnicas das preparações que compõem o cardápio; orientar e supervisionar as atividades de higienização de ambientes, armazenamento de alimentos, equipamentos e utensílios, tanto da cozinha, quanto do lactário; participar do recrutamento, seleção e capacitação de pessoal.

Área Social - Serão realizadas as matrículas e rematrículas, palestras e atividades de grupo com os pais/responsáveis; atendimento, orientação e encaminhamento das crianças que apresentarem necessidade e encaminhamento de algumas famílias para o CRAS. A creche também conta com o apoio e fiscalização de uma profissional desta área, vinculada à Secretaria de Educação.

2.5– CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades/ Meses	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Atendimento educativo*												
Atividades recreativas*												
Reunião administrativa com funcionários %												
Reunião com a Psicóloga %												
Reunião de pais ou eventos %												
Avaliação com funcionários %												
Avaliação com os pais %												
Atendimento médico preventivo%												
Projeto Valores *												
Projeto Meio Ambiente @												
Projeto Histórias %												
Projeto Saúde *												
Projeto Nutricional *												
Projeto de Artes @												
Projeto Brincadeiras *												
Aniversariantes %												
Comemoração da Páscoa @												
Festa Junina @												
Festa da Família %												
Mês das Crianças @												
Natal – Festa de Encerramento @												
Projeto de Música *												
Projeto de Educação Física @												
Projeto Psicologia na creche @												
Projeto Institucional: "O Planeta na Palma da Mão" *												

LEGENDA:

(*) Diário

(@) Semanal

(#) Quinzenal

(%) Mensal

2.6 – AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada semestralmente com os profissionais que trabalham na creche juntamente com a coordenação e direção. Com os pais das crianças, desenvolveremos uma avaliação escrita anualmente, e, a cada mês na reunião de pais

abriremos espaço para possíveis críticas, satisfações e comentários sobre o trabalho de um modo geral. Caso a Secretaria de Educação promova algum tipo de avaliação, a mesma será aplicada conforme orientações recebidas da própria Secretaria.

A Assistente Social responsável pela creche, fará visitas de inspeção e relatórios sobre o que foi avaliado, visando a melhoria do serviço prestado.

As educadoras realizarão relatórios individuais de desenvolvimento das crianças e, semestralmente apresentarão aos pais das crianças. Serão elaborados também semestralmente pareceres das turmas. A cada mês faremos reunião com os pais ou algum evento a fim de que os mesmos acompanhem o desenvolvimento das crianças e mantenham proximidade com a creche; ainda, semanalmente, faremos uma mostra das atividades vivenciadas através do Facebook, para que as famílias possam acompanhar o desenvolvimento de suas crianças.

2.7 – REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS

A Proposta Pedagógica foi fundamentada, conforme: as Diretrizes da Política Nacional de Educação - PNE e do Plano Municipal de Educação do Município de Franca - PME, o Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Franca (REC), Base Nacional Comum Curricular - BNCC, Versão 0 do Currículo Paulista, bem como a Legislação específica vigente: Lei 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, a Lei 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, a Lei 13.019/2014, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as OSC.

2.8– GESTÃO FINANCEIRA E ADMINISTRATIVA

2.8.1 – QUADRO DE CRIANÇAS ATENDIDAS CCI LASEP I (RÔMULO VIEIRA LOPES)

Período	BI	BII	MI	MII	FI	FII	TOTAL
Número de alunos	20	50	50				120
Número de Profissionais	03	06	04				13
Volante							1

2.8.2 – QUADRO DE CRIANÇAS ATENDIDAS CCI LASEP I (MINORU UTUNI)

Período	BI	BII	MI	MII	FI	FII	TOTAL
Número de alunos				50	25	25	100
Número de Profissionais				04	02	02	08
Volante Líder							1

2.8.3 – QUADRO DE CRIANÇAS ATENDIDAS CCI LASEP I (PROF. MARIA QUEIROZ D'ANDREA)

Período	BI	BII	MI	MII	FI	FII	TOTAL
Número de alunos	25	25					50
Número de Profissionais	03	03					06
Volante Líder							1

2.8.4.1 - SALÁRIOS CCI LASEP I (RÔMULO VIEIRA LOPES)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MESNAL	Salários Totais	Encargos totais (conforme planilha)	Benefícios totais (conforme planilha)	TOTAL MENSAL	TOTAL ANUAL
Coord Adm	1	4.500,00	4.500,00	1.137,44	178,06	5.815,50	63.970,50
Aux Adm	1	1.290,60	1.290,60	326,22	256,32	1.873,14	20.604,54
Educadoras	9	1.808,73	16.278,57	4.114,66	1.602,54	21.995,77	241.953,47
Educ Inf Aux	4	1.550,37	6.201,48	1.567,52	1.025,28	8.794,28	96.737,00
Prof Ed Fisica	1	577,59	577,59	145,99	8,06	881,64	9.698,04
Prof Ed Music	1	577,59	577,59	145,99	8,06	881,64	9.698,04
Nutricionista	1	668,98	668,98	169,09	8,06	1.016,13	11.177,43
Cozinheira	2	1.421,14	2.842,28	718,43	512,64	4.073,33	44.806,63
Aux Limp	2	1.291,94	2.583,88	653,12	356,12	3.593,12	39.524,32
Total Geral Recursos Humanos			35.520,97	8.978,47	3.955,14	48.454,58	533.000,38

- Aumento do salário da coordenadora Administrativa da creche Rômulo Vieira Lopes de acordo com as ampliações das extensões. Considerando que está funcionária administrará as três unidades.



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

2.8.4.2 ENCARGOS CCI LASEP I (RÔMULO VIEIRA LOPES)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENSAL	13º SALÁRIO	1/3 DE FÉRIAS	FGTS	FGTS RESCISÃO	AVISO PRÉVIO	TOTAL UNITÁRIO	TOTAL GERAL
Coord Adm	1	4.500,00	374,85	125,10	400,00	200,00	37,50	1.137,44	1.137,44
Aux Adm	1	1.290,60	107,51	35,88	114,72	57,36	10,76	326,22	326,22
Educadoras	9	1.808,73	150,67	50,28	160,77	80,39	15,07	457,18	4.114,66
Educ Inf Aux	4	1.550,37	129,15	43,10	137,81	68,90	12,92	391,88	1.567,52
Prof Ed Fisica	1	577,59	48,11	16,06	51,34	25,67	4,81	145,99	145,99
Prof Ed Music	1	577,59	48,11	16,06	51,34	25,67	4,81	145,99	145,99
Nutricionista	1	668,98	55,73	18,60	59,46	29,73	5,57	169,09	169,09
Cozinheira	2	1.421,14	118,38	39,51	126,32	63,16	11,84	359,21	718,43
Aux Limp	2	1.291,94	107,62	35,92	114,84	57,42	10,77	326,56	653,12
TOTAL GERAL DE ENCARGOS								3.459,58	8.978,47



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

2.8.4.3 – BENEFÍCIOS CCI LASEP I (RÔMULO VIEIRA LOPES)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENSAL	CESTA BÁSICA	VALE TRANSPORTE	SEGURO VIDA	TOTAL UNITÁRIO	TOTAL GERAL
Coord Adm	1	4.500,00	170,00	0,00	8,06	178,06	178,06
Aux Adm	1	1.290,60	170,00	78,26	8,06	256,32	256,32
Educadoras	9	1.808,73	170,00	0,00	8,06	178,06	1.602,54
Educ Inf Aux	4	1.550,37	170,00	78,26	8,06	256,32	1.025,28
Prof Ed Física	1	577,59	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Prof Ed Music	1	577,59	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Nutricionista	1	668,98	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Cozinheira	2	1.421,14	170,00	78,26	8,06	256,32	512,64
Aux Limp	2	1.291,94	170,00	0,00	8,06	178,06	356,12
TOTAL GERAL DE BENEFÍCIOS						1.327,32	3.955,14



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968 359/0001-10

2.8.4.4 - SALÁRIOS CCI LASEP I - EXTENSÃO I (MINORU UTUNI)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENSAL	SALÁRIOS TOTAIS	ENCARGOS TOTAIS	BENEFÍCIOS TOTAIS	TOTAL MESNAL	TOTAL ANUAL
Educadoras	4	1.808,73	7.234,92	1.828,74	712,24	9.775,90	107.534,90
Educ Inf Aux	2	1.550,37	3.100,74	783,76	356,12	4.240,62	46.646,82
Professor	2	1.487,29	2.974,58	751,87	356,12	4.082,57	44.908,27
Prof Ed Fisica	1	461,92	461,92	116,76	8,06	756,74	8.124,10
Prof Ed Music	1	461,92	461,92	116,76	8,06	756,74	8.124,10
Nutricionista	1	222,97	222,97	56,36	8,06	457,38	5.031,18
Cozinheira	2	1.421,14	2.842,28	718,43	356,12	3.916,83	43.085,13
Aux Limp	1	1.291,94	1.291,94	326,56	178,06	1.796,56	19.762,16
Coord Pedag	1	2.912,00	2.912,00	736,05	178,06	3.826,11	42.087,21
Total Geral Recursos Humanos			21.503,27	6.171,33	1.092,54	28.767,14	316.438,54



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

2.8.4.5 ENCARGOS CCI LASEP I - EXTENSÃO I (MINORU UTUNI)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENSAL	13º SALÁRIO	1/3 DE FÉRIAS	FGTS	FGTS RESCISÃO	AVISO PRÉVIO	TOTAL UNITÁRIO	TOTAL GERAL
Educadoras	4	1.808,73	150,67	50,28	160,77	80,39	15,07	457,18	1.828,74
Educ Inf Aux	2	1.550,37	129,15	43,10	137,81	68,90	12,92	391,88	783,76
Professor	2	1.487,29	123,89	41,35	132,20	66,10	12,39	375,94	751,87
Prof Ed Fisica	1	461,92	38,48	12,84	41,06	20,53	3,85	116,76	116,76
Prof Ed Music	1	461,92	38,48	12,84	41,06	20,53	3,85	116,76	116,76
Nutricionista	1	222,97	18,57	6,20	19,82	9,91	1,86	56,36	56,36
Cozinheira	2	1.421,14	118,38	39,51	126,32	63,16	11,84	359,21	718,43
Aux Limp	1	1.291,94	107,62	35,92	114,84	57,42	10,77	326,56	326,56
Coord Pedag	1	2.912,00	242,57	80,95	258,84	129,42	24,27	736,05	736,05
TOTAL GERAL DE ENCARGOS								2.936,70	5.435,28

2.8.4.6 – BENEFÍCIOS CCI LASEP I - EXTENSÃO I (MINORU UTUNI)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENSAL	CESTA BÁSICA	VALE TRANSPORTE	SEGURO VIDA	TOTAL UNITARIO	TOTAL GERAL
Educadoras	4	1.808,73	170,00	0,00	8,06	178,06	712,24
Educ Inf Aux	2	1.550,37	170,00	0,00	8,06	178,06	356,12
Professor	2	1.487,29	170,00	0,00	8,06	178,06	356,12
Prof Ed Física	1	461,92	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Prof Ed Music	1	461,92	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Nutricionista	1	222,97	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Cozinheira	2	1.421,14	170,00	0,00	8,06	178,06	356,12
Aux Limp	1	1.291,94	170,00	0,00	8,06	178,06	178,06
Coord Pedag	1	2.912,00	170,00	0,00	8,06	178,06	178,06
TOTAL GERAL BENEFÍCIOS FASE						1.092,54	2.160,90



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

2.8.4.7 - SALÁRIOS CCI LASEP I - EXTENSÃO II (PROFA. MARIA QUEIROZ D'ANDREA)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENSAL	SALÁRIOS TOTAIS	ENCARGOS TOTAIS	BENEFÍCIOS	TOTAL MENSAL	TOTAL ANUAL
Educadoras	4	1.808,73	7.234,92	1.828,74	712,24	9.775,90	107.534,90
Educ Lider	1	2.008,73	2.008,73	507,74	178,06	2.694,53	29.639,83
Educ Inf Aux	2	1.550,37	3.100,74	783,76	356,12	4.240,62	46.646,82
Prof Ed Fisica	1	230,96	230,96	58,38	8,06	467,40	5.141,40
Prof Ed Music	1	230,96	230,96	58,38	8,06	467,40	5.141,40
Nutricionista	1	222,97	222,97	56,36	8,06	457,39	5.031,29
Cozinheira	2	1.421,14	2.842,28	718,43	356,12	3.916,83	43.085,13
Aux Limp	1	1.291,94	1.291,94	326,56	178,06	1.796,56	19.762,16
Total Geral Recursos Humanos			17.163,50	4.338,34	914,48	22.416,32	246.579,52



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

2.8.4.8 ENCARGOS CCI LASEP I - EXTENSÃO II (PROFA. MARIA QUEIROZ D'ANDREA)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENAL	13º SALÁRIO	1/3 FÉRIAS	FGTS	FGTS RESCISÃO	AVISO PRÉVIO	TOTAL UNITÁRIO	TOTAL GERAL
Educadoras	4	1.808,73	150,67	50,28	160,77	80,39	15,07	457,18	1.828,74
Educ Lider	1	2.008,73	167,33	55,84	178,55	89,28	16,74	507,74	507,74
Educ Inf Aux	2	1.550,37	129,15	43,10	137,81	68,90	12,92	391,88	783,76
Prof Ed Fisica	1	230,96	19,24	6,42	20,53	10,26	1,92	58,38	58,38
Prof Ed Music	1	230,96	19,24	6,42	20,53	10,26	1,92	58,38	58,38
Nutricionista	1	222,97	18,57	6,20	19,82	9,91	1,86	56,36	56,36
Cozinheira	2	1.421,14	118,38	39,51	126,32	63,16	11,84	359,21	718,43
Aux Limp	1	1.291,94	107,62	35,92	114,84	57,42	10,77	326,56	326,56
TOTAL GERAL DE ENCARGOS								2.215,69	4.338,34



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

CNPJ: 47.968.359/0001-10

2.8.4.9 – BENEFÍCIOS CCI LASEP I - EXTENSÃO II (PROFA. MARIA QUEIROZ D'ANDREA)

FUNÇÃO	QUANTIDADE	SALÁRIO MENSAL	CESTA BÁSICA	VALE TRANSPORTE	SEGURO VIDA	TOTAL UNITARIO	TOTAL GERAL
Educadoras	4	1.808,73	170,00	0,00	8,06	178,06	712,24
Educ Lider	1	2.008,73	170,00	0,00	8,06	178,06	178,06
Educ Inf Aux	2	1.550,37	170,00	0,00	8,06	178,06	356,12
Prof Ed Fisica	1	230,96	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Prof Ed Music	1	230,96	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Nutricionista	1	222,97	0,00	0,00	8,06	8,06	8,06
Cozinheira	2	1.421,14	170,00	0,00	8,06	178,06	356,12
Aux Limp	1	1.291,94	170,00	0,00	8,06	178,06	178,06
TOTAL GERAL DE BENEFÍCIOS						914,48	1.804,78

Total das despesas com recursos humanos por mês: R\$ 99.638,04

2.8.3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS

Objeto	Carga horária	Custo mensal	Custo anual
Contabilidade		420,00	4.620,00
Folha de Pagamento		352,00	3.872,00
Jardineiro		1000,00	11.000,00
Seguro		150,00	1.650,00
Site Transparência		110,00	1.210,00
Manutenção		350,00	3.850,00
Psicologia na Creche		1.000,00	12.000,00

2.8.4 – PLANO DE APLICAÇÃO

Despesas	Custo Mensal	Custo Exercício 2020 (Total)	Recurso Municipal	Outros Recursos
Pessoal/Salários/Encargos (FGTS, INSS, 13º, Férias)	99.638,04	1.144.472,90	1.144.472,90	
Suplementação alimentar da merenda e funcionários	5.000,00	55.000,00	55.000,00	
Material de Limpeza	4.300,00	47.300,00	47.300,00	
Material Didático e Pedagógico	8.000,00	88.000,00	88.000,00	
Material Copa e Cozinha	3.180,69	34.987,69	34.987,59	
Aquisição de equipamentos	450,00	4.950,00	4.950,00	
Gás Engarrafado	900,00	9.900,00	9.900,00	
Material de Expediente	2.000,00	22.000,00	22.000,00	
Telefone	450,00	4.950,00	4.950,00	
Monitoramento	450,00	4.950,00	4.950,00	
Serviços Terceiros	3.472,90	38.201,90	38.201,90	
Manutenção Bens Móveis	2.015,16	22.166,71	22.166,71	
Manutenção Patrimônio	8.500,00	93.500,00	93.500,00	
TOTAL		1.570.379,20		



LIGA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR – LASEP

Fundada em 23/08/1948

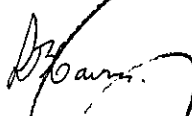
CNPJ: 47 968 359/0001-10

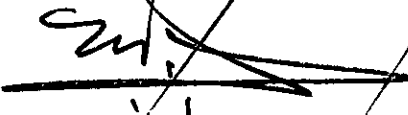
2.8.5 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

2020					
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
R\$ 61.067,29	R\$ 133.128,54	R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35

JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35	R\$ 137.618,35

FRANCA, 31 de janeiro de 2020


Luciana de Oliveira Barbosa Tavares
Coordenador Administrativo


Milton de Paula Martins
Presidente